*Mamy tylko jedną Ziemię,*



*a jej przyszłość zależy od każdego*

*na pozór niewielkiego, ludzkiego*

*działania, zależy od każdego z nas.*

***Florian Plit***

**IV MIĘDZYSZKOLNY KONKURS INTERDYSCYPLINARNY „EKO – ZOŚKA”**

**Edycja 2024/2025 „Adaptacje do zmian klimatu”**

**Organizator LXXXVI Liceum Ogólnokształcące im. Batalionu „Zośka”**

**01-122 Warszawa, ul. Garbińskiego 1**

**tel/fax 22 836 48 38**

Osoby odpowiedzialne za organizację konkursu:

Anna Szymczak – nauczyciel geografii, Małgorzata Kowalska – nauczyciel fizyki, Ewa Smak – nauczyciel geografii

**Cele konkursu:**

* rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego człowieka,
* uświadomienie uczniów o problematyce zmian klimatycznych i konieczności adaptacji do nich,
* integrowanie treści różnych dziedzin edukacji z uwzględnieniem potrzeb ekologicznych,
* doskonalenie umiejętności rozwijania, gromadzenia oraz selekcjonowania informacji na temat środowiska przyrodniczego, jego elementów oraz form ochrony,
* propagowanie wiedzy o problemach ochrony środowiska przyrodniczego,
* rozwijanie twórczego myślenia uczniów,
* kształtowanie postawy proekologicznej,
* zdobywanie wiedzy o swoim mieście i poznawanie walorów przyrodniczych najbliższego otoczenia,
* promocja i aktywizacja szkół poprzez prezentowanie dokonań uczniów.

**Regulamin konkursu**

1. **Postanowienia ogólne**

**I.1.**Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas: I, II i III szkół ponadpodstawowych oraz klas VIII szkół podstawowych, którzy interesują się przedmiotami przyrodniczymi oraz zagadnieniami związanymi z ochroną środowiska. Uczniowie biorą udział w dwóch etapach wykonując zadania według Regulaminu, dedykowane odpowiedniemu typowi szkoły. **Organizator ogranicza liczbę zespołów, które mogą być zgłoszone z jednej szkoły do czterech.** W przypadku większej liczby zespołów przystępujących do konkursu w jednej szkole sugeruje się przeprowadzenie szkolnego etapu wyboru najlepszych prac.

**I.2.**Konkurs jest dwuetapowy, biorą w nim udział zespoły 2-osobowe, otrzymując punkty za dwa zadania określone w każdej części regulaminu. Punkty z obu etapów Konkursu sumują się.

**I.3.**Zwycięzcy konkursu zostaną wyłonieni oddzielnie w dwóch kategoriach: pierwsza to uczniowie szkół podstawowych, druga to uczniowie szkół ponadpodstawowych. Wygrywają zespoły, które uzyskają największą sumę punktów za wykonanie obu zadań konkursowych. Uczniowie mogą maksymalnie uzyskać w dwóch etapach 40 punktów.

**I.4.**Do Konkursu dopuszczone zostają zespoły, które złożyły w terminie wymagane prace.

**I.5.**Prace przesyłane są wraz z kartą zgłoszeniową oraz oświadczeniem o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku na adres e-mailowy **eko-zoska@wp.pl** lub przekazane wraz z kartą zgłoszeniową oraz oświadczeniem o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku do sekretariatu szkoły na nośniku danych w kopercie opisanej danymi uczestników Konkursu. Prace złożone bez karty zgłoszeniowej lub bez oświadczenia nie będą oceniane.

**I.6.**Prace przysyłane po terminie nie będą oceniane.

**I.7.**Zgłoszone przez uczestników prace nie mogą naruszać niczyich praw autorskich. Prace będące plagiatami nie będą oceniane.

**I.8.**Jury konkursu powołuje organizator.

1. **Patronat**

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**

1. **Zadania konkursowe**

W konkursie biorą udział zespoły dwuosobowe w dwóch kategoriach według podziału na uczniów klas podstawowych i ponadpodstawowych. Zadanie do wykonania w I etapie konkursu jest takie samo dla obu kategorii. W II etapie zespoły wykonują różne zadania – odpowiednio do kategorii szkoły. Terminy dostarczenia prac do organizatora są wspólne i znajdują się w punkcie III niniejszego regulaminu. Poniżej znajdują się zadania konkursowe z podziałem na dwie kategorie uczestników konkursu.

**III.1. Zadanie I etapu konkursu – kategoria – uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych**

* Uczniowie w grupach 2-osobowych opracowują prezentację multimedialną na wybrany temat z listy tematów znajdującej się poniżej. Prezentacja powinna się składać z maksymalnie 20 slajdów.
* Prezentacja zostanie wykonana w programie PowerPoint lub przy wykorzystaniu narzędzi do projektowania graficznego online typu Canva albo programu do tworzenia prezentacji Prezi.
* Prezentacja powinna zawierać:
* stronę tytułową, na której muszą być umieszczone niżej wymienione informacje:
* nazwiska i imiona autorów pracy,
* adres szkoły,
* imię i nazwisko nauczyciela(opiekuna zespołu),
* opracowanie tematu z punktu widzenia geografii, fizyki i chemii,
* własne wnioski końcowe,
* bibliografię.

Jury najwyżej oceni prace prezentujące temat w atrakcyjny sposób oraz charakteryzujące się oryginalnym ujęciem tematu i ciekawymi, trafnymi wnioskami końcowymi. Oceniana będzie również estetyka i wrażenia wizualne oraz techniczna poprawność wykonania prezentacji. W I etapie konkursu zespół może uzyskać maksymalnie **20 punktów.**

Lista tematów prezentacji:

1. Adaptacja miast do zmian klimatu.
2. Rolnictwo przyszłości - adaptacja do nowych warunków klimatycznych.
3. Adaptacja do zmian klimatu w przemyśle i transporcie.
4. Metody prognozowania i systemy ostrzegania przed groźnymi zjawiskami hydrologicznymi i meteorologicznymi w Polsce.
5. Adaptacja w gospodarce wodnej – zarządzanie zasobami w warunkach zmienności klimatu.

**III.2. Zadanie II etapu konkursu – kategoria – uczniowie szkół podstawowych.**

Uczniowie w 2-osobowych zespołach wykonają projekt nadruku na koszulkę na temat: **„Adaptacje do zmian klimatu”.**

Poniżej uczestnicy konkursu znajdą informacje, w jaki sposób przygotować projekt nadruku.

**Projekt:**

* Powinien przyciągać uwagę potencjalnych odbiorców.
* Powinien przedstawiać konsekwencje zmian klimatycznych i sposoby ich łagodzenia.
* Powinien zawierać wszystkie konieczne informacje w taki sposób, by można zrozumieć temat oraz nie trzeba go tłumaczyć dodatkowo.
* Powinien być uporządkowany i przejrzysty dla oglądającego.
* Pozwala w krótkim czasie zapoznać się z tematem.

**Wygląd projektu:**

* Pamiętaj: projekt oglądany na koszulce to głównie forma wizualna.
* Projekt powinien być oryginalny, nawiązujący do tematyki konkursu i charakteryzować się wysoką jakością wykonania.
* Elementy wykorzystane w projekcie są mogą być dowolną interpretacją tematu np. poprzez grafikę, kaligrafię, zdjęcia, itp.
* Należy dobrze rozplanować umiejscowienie zawartych w projekcie elementów.
* Opracowany projekt powinien zostać nadrukowany na koszulkę i dostarczony do organizatorów.

W II etapie konkursu zespół może uzyskać maksymalnie **20 punktów.**

**III.2. Zadanie II etapu konkursu – kategoria – uczniowie szkół ponadpodstawowych**

Uczniowie w 2-osobowych zespołach wykonają grę planszową na temat: **„Adaptacje do zmian klimatu”.**

Poniżej uczestnicy konkursu znajdą informacje, dotyczące przygotowania gry.

* Gra powinna mieć charakter edukacyjny, który w ciekawy, przystępny i angażujący sposób przekaże wiedzę o adaptacji do zmian klimatu.
* Gra powinna mieć jasno określone zasady, cele i sposób rozgrywki.
* Plansza powinna być estetyczna, czytelna i nawiązywać do tematyki zmian klimatu i sposobu adaptacji do nich.
* Gra powinna zawierać odpowiednie elementy, takie jak pionki, karty, kostki, które będą służyły do rozgrywki zgodnie z pomysłem autorów.

W II etapie konkursu zespół może uzyskać maksymalnie **20 punktów.**

1. **Terminarz konkursu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Zadanie konkursowe** |
| **Zadanie I** | |
| **Do 3 marca 2025 r.** | Wykonanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat. |
| **Zadanie II** | |
| **Do 24 marca 2025 r.** | **Dla uczniów szkół podstawowych** |
| Wykonanie projekt nadruku na koszulkę na temat: **„Adaptacje do zmian klimatu”.** |
| **Dla uczniów szkół ponadpodstawowych** |
| Wykonanie gry planszowej na temat: **„Adaptacje do zmian klimatu”.** |
| **14 kwietnia 2025 r.** | Ogłoszenie wyników konkursu i wręczenie nagród  W tym dniu w LXXXVI LO im. Batalionu „Zośka” w Warszawie odbędzie się wystawa prac nadesłanych na konkurs oraz wręczenie nagród. |