

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023
LXXXVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BATALIONU „ZOŚKA” w Warszawie

Wychowanie to wspieranie młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości we wszystkich sferach, zarówno fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Fundamentem dla całej działalności wychowawczej i profilaktycznej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, opartego na systemie wartości, który za podstawę przyjmuje zasady etyki i moralności. Ważne jest, aby uczniowie budowali koncepcję swojego życia i uczyli się realizacji przyjętych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość. Budzenie w uczniach szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego i patriotyzmu są wartościami o podstawowym znaczeniu.

Wychowanie i profilaktyka jest nieodłączną częścią wszystkich działań szkoły. Warunkiem skuteczności oddziaływań wychowawczych jest współdziałanie nauczycieli, rodziców, instytucji współpracujących ze szkołą oraz samych uczniów. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zawiera opis zadań i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny w kształceniu i wychowaniu za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Współczesna szkoła ma obowiązek kształtowania postaw ucznia w każdej sferze, w szczególności: emocjonalnej, społecznej, estetycznej i moralnej.

Uczeń naszej szkoły ma prawo uczęszczać na lekcje religii (przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i wyznania innych osób). Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły jest wynikiem wspólnej pracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej ;
Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
Konwencja o Prawach Dziecka;
Ustawa Prawo Oświatowe;
Karta Nauczyciela;
Statut Szkoły;
Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego;
Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

Diagnoza problemów w środowisku szkolnym:

Diagnoza została opracowana na podstawie obowiązującego prawa, analizie sytuacji epidemiologicznej, corocznej diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących przeprowadzona w oparciu o przeprowadzone ankiety wśród rodziców, uczniów i nauczycieli, wywiadu fokusowego, analizę dokumentacji szkolnej, jak również diagnozę zachowań ryzykownych, analizę przypadków, wywiadów z rodzicami, wychowawcami i uczniami, analizie badania stanu emocjonalnego uczniów po powrocie do szkoły – analiza ankiet opracowanych przez ZPPP nr1 w Warszawie współpracującej ze szkołą. Analiza badań zewnętrznych.

2. Cele programu:

Cel ogólne:

Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak żeby w przyszłości był przygotowany do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskie w oparciu o zasady demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Celem naszym jest:

kształtowanie i rozwijanie uczuć patriotycznych i obywatelskich;
dbanie o budowanie pozytywnego klimatu szkoły i budowanie poczucia bezpieczeństwa
nauczanie umiejętności zdobywania wiedzy w celu dalszego kształcenia się lub podjęcia pracy zawodowej,
rozwijanie u młodzieży samodzielności, przedsiębiorczości oraz poczucia odpowiedzialności,
kształtowanie i rozwijanie poczucia tolerancji w społeczności szkolnej,
zapewnienie integracji środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców),
wyposażenie ucznia w umiejętności: negocjacji, mediacji, pokonywania napotkanych trudności, radzenia sobie ze stresem itp.,
przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
wsparcie wychowawczej roli rodziny
wychowanie prozdrowotne,
sprzyjanie rozwojowi osobowości,
wyposażenie ucznia w umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się przez całe życie wyposażenie ucznia w umiejętności korzystania z nowoczesnych środków przekazu (internet, multimedia, itp.), przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym, edukacja medialna,
wyposażenie ucznia w umiejętności właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
edukacja regionalna, filozoficzna, etyczna
edukacja klasyczna
rozwijanie kompetencji określonych przez Radę i Parlament Europejski jako kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie.
zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pandemii, dbanie o bezpieczne warunki nauki i rozwoju.
dbanie o harmonijny rozwój społeczny, umiejętności komunikacji interpersonalnych

wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, z uwzględnieniem sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19

wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w sytuacji wojny na Ukrainie wszystkich uczniów szkoły
objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z doświadczeniem wojny

Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

W ramach odniesienia ustanowiono osiem kompetencji kluczowych:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
2. porozumiewanie się w językach obcych;
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
4. kompetencje informatyczne;
5. umiejętność uczenia się;
6. kompetencje społeczne i obywatelskie;
7. inicjatywność i przedsiębiorczość;
8. oraz świadomość i ekspresja kulturalna

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

W procesie wychowania, który polega na wspomaganiu wychowanka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej, wyodrębniliśmy kilka obszarów zadaniowych, których realizacja umożliwi osiągnięcie oczekiwanych celów w procesie wychowawczym. Uwzględniając specyfiką kształcenia w LXXXVI Liceum Ogólnokształcącym im. Batalionu „Zośka” w Warszawie oraz oczekiwania rynku pracy, jak również specyfikę środowiska lokalnego, wyróżniliśmy następujące sfery oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:

W roku szkolnym 2022/2023 planujemy szczególną uwagę zwrócić na następujące obszary:

1. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownymi zagrożeniami w cyberprzestrzeni
2. Edukacja prozdrowotna i proekologiczna
3. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych, w tym wspomaganie wychowawczej roli rodziny
4. Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej oraz klasycznej

1. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów. Zapobieganie zachowaniem ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania. traktuje innych z szacunkiem potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia oraz gdzie uzyskać pomoc. Nauczyciel: wie jak reagować w sytuacjach kryzysowych	Zapoznavanie uczniów i rodziców oraz systematyczne przypomnianie o obowiązujących w szkole regulaminach oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania.	Godziny z wychowawcą (Klasy I, II, III,IV) „Statut Szkoły”, „Szkolne procedury i regulaminy”, „Procedury związane z użyciem telefonów komórkowych” „Kultura na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych i egzaminów – słowo, gest, ubiór”	Wychowawcy klas	I okres
	Zapoznanie rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypomnianie.	Zebranie z rodzicami na temat szkolnych regulaminów. Szkolenie dla rodziców na temat uzależnień behawioralnych i ich profilaktyki.	Wychowawcy klas zrealizowano Pedagog i psycholog	I okres II okres
	Podpisywanie kontraktów z uczniem i rodzicem	Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.	Wychowawca klasy	Rok szkolny
	Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy.	Zgodnie z realizacją podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Rok szkolny
	Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.	Zgodnie z harmonogramem	Dyrektor szkoły	I okres
	Zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich	Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie zajęć „Odpowiedzialność prawna nieletnich” dla uczniów klas 1.	Pedagog szkolny	Rok szkolny
	Zespoły klasowe nauczycieli	Organizowanie zespołów klasowych w przypadku uczniów często sprawiających trudności wychowawcze, w sprawie uczniów z orzeczeniami. Organizowanie klasowych zespołów nauczycieli – przygotowanie opinii o uczniach	Wychowawcy klas	Rok szkolny

	Zespoły wychowawcze	Analiza sytuacji wychowawczej uczniów na danym poziomie edukacyjnym i planowanie działań wychowawczych.	Pedagog, wychowawcy klas	Minimum 1 raz w okresie
	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom i rodzicom.	Udzielanie konsultacji, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia, współpraca przy opracowaniu i realizowaniu IPET, określanie zalecanych form i sposobów udzielania pomocy zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.	Pedagog, psycholog Nauczyciele	Rok szkolny
	Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna)	Godzina z wychowawcą <i>„Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych”</i> , <i>„Przyczyny i skutki wagarów. Dlaczego warto się uczyć?”</i> , <i>„Złość, agresja, przemoc.”</i>	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		Zgodnie z regulaminem przydzielania stypendiów oraz harmonogramem udzielania wsparcia materialnego.	Pedagog szkolny	Rok szkolny
		Porady dla rodziców.	Pedagog, psycholog szkolny	
		Zajęcia profilaktyczne realizowane przez Epsilon dla uczniów klas I i II	Pedagog, psycholog	I okres
		Szkolenie dla uczniów na temat efektywnej nauki i jej organizacji. Warsztaty efektywnego uczenia się. Zajęcia profilaktyczne Warsztaty na temat: „cyberprzemoc”	Pedagog, psycholog	I okres II okres
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr. 2	Pedagog, psycholog szkolny	Rok szkolny	
	Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wynikającego z pandemii COVID - 19	Godziny wychowawcze we współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym: <i>„Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?”</i> , <i>„Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem”</i> , <i>zapoznanie z procedurami pracy zdalnej</i> <i>„Radzenie sobie ze stresem maturalnym”</i>	Wychowawcy klas Wychowawcy klas IV	Rok szkolny
	Dyżury nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły	Opracowanie harmonogramu dyżurów. (na bieżąco) Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły (na bieżąco)	A.Trześniowska-Probola, T. Bartczak Nauczyciele	Wg harmonogramu Rok szkolny
	Szkolenie dla nauczycieli	Szkolenie DLA RADY PEDAGOGICZNEJ – aktualizacja przepisów BHP	Dyrektor, D. Maleszyk	Wg harmonogramu
Uczeń: - buduje swój system wartości - zna swoje zasoby, mocne	Lekcje wychowawcze. Procedury obowiązujące w szkole	Godzina wychowawcza <i>„Inny nie znaczy gorszy-tolerancja”</i> . <i>„Pełnoletniość – co dla mnie oznacza? Moje prawa, a odpowiedzialność,</i>	Wychowawcy klas pedagog, psycholog	Wrzesień/październik styczeń

<p>strony oraz słabości, umie zachować się asertywnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozwija swoje zainteresowania - zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni - umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego <p>Rodzice i nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat substancji psychoaktywnych, zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni 	<p>Realizacja zajęć poświęconych nauce bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.</p>	<p>Zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym – „<i>Poznajemy swoje zainteresowania i mocne strony</i>” – uczniowie klas I</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>I okres</p>
		<p>Reagowanie zgodnie z przyjętymi procedurami.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>Zajęcia realizowane przez Policję dla uczniów, program dotyczący bezpieczeństwa w Internecie.</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>Zajęcia dotyczące zachowań ryzykownych, narkotyki i dopalacze – wszystkie klasy.</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>„<i>Bezpieczne media</i>” – warsztaty (materiały u pedagoga szkolnego)</p>	<p>Pedagog, psycholog, Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>Zagospodarowanie tablicy informacyjnej przy gabinecie pielęgniarki (<i>z uwzględnieniem planu promocji zdrowia</i>) – porady dla rodziców i uczniów .</p> <p>Gazetki:</p> <p><i>Wrzesień – zdrowe odżywianie i picie wody.</i></p> <p><i>Październik - profilaktyka chorób zakaźnych.</i></p> <p><i>01.10 Międzynarodowy Dzień Walki z WZW C,</i></p> <p><i>Światowy Dzień Świadomości o zapaleniach Wątroby</i></p> <p><i>Listopad – profilaktyka chorób grypopodobnych.</i></p> <p><i>14.11 Światowy Dzień Walki z Cukrzycą,</i></p> <p><i>Grudzień – Niebezpieczeństwo zabaw petardami.</i></p> <p><i>Styczeń – pierwsza pomoc.</i></p> <p><i>Luty: 04.02. Międzynarodowy Dzień Walki z Rakiem,</i></p> <p><i>Marzec - skutki złego odżywiania.</i></p> <p><i>04.03. Światowy Dzień Otyłości,</i></p> <p><i>22.03. Światowy Dzień Wody,</i></p> <p><i>Maj – wczesne wykrywanie chorób nowotworowych.</i></p> <p><i>31.05. Światowy Dzień bez Tytoniu,</i></p> <p><i>Czerwiec – Dni Walki z Rakiem – profilaktyka raka skóry. : 04 – 24.06</i></p> <p><i>Bezpieczne wakacje.</i></p>	<p>Pielęgniarka</p>	<p>Rok szkolny</p> <p><i>1 Października</i></p> <p><i>14 Listopada</i></p> <p><i>4 Lutego</i></p> <p><i>4 Marca</i></p> <p><i>22 Marca</i></p> <p><i>31 Maja</i></p> <p><i>4 -24 Czerwca</i></p>
		<p>Zagospodarowanie tablicy informacyjnej przy gabinecie pedagoga szkolnego – porady dla rodziców i uczniów.</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p><i>Gazetka „Świat według Zośki”.</i></p>	<p><i>U. Karolewska</i> <i>A. Szymczak, Mosoń</i></p>	<p>Rok szkolny</p>		

2. Edukacja prozdrowotna i proekologiczna

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
------------------	---------	-------------------	----------------	--------

<p>Uczeń zna sposoby i formy dbania o prawidłowy rozwój fizyczny</p> <p>stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu</p> <p>wyrabianie postaw mających na celu poszanowanie własnego zdrowia i zdrowia innych ludzi,</p> <p>zwalczanie wszelkich przejawów postępowania stanowiącego zagrożenie życia lub zdrowia człowieka,</p> <p>dbałość o środowisko naturalne jako obszar życia człowieka i miejsce rekreacji.</p> <p>uczeń zna pojęcie ekologii,</p>	<p>Programy promocji zdrowia w formie rozmów indywidualnych, pogadanek, plakatów, ulotek, wykładów, prelekcji, filmów</p>	<p>WYKŁADY, PRELEKCJE, FILMY:</p> <p>1. Higiena i jej wpływ na zdrowie. 2. Prawidłowe odżywianie i picie wody. 3. Profilaktyka chorób zakaźnych. 4. Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń. 5. Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych. : Profilaktyka zakażeń HPV i raka szyjki macicy „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” - kl. III i IV, Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących profilaktyki raka szyjki macicy – na lekcjach biologii oraz godzinach wychowawczych, Program edukacyjny „ARS, czyli jak dbać o miłość?”</p> <p>- „Piersi – uroda i zdrowie” nauka samobadania piersi., kl. II - „Zdrowe jądra” ulotki, - Program profilaktyki czerniaka skóry, Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących profilaktyki czerniaka – na lekcjach biologii oraz godzinach wychowawczych „Znamie? Znam je”. – kl. I 6. Profilaktyka chorób układu krążenia.: U uczniów urodzonych 2004r. będzie przeprowadzony program promocji zdrowia pt. „Edukacja zdrowotna młodzieży szkolnej w wieku pomiędzy 18 a 19 rokiem życia w zakresie nadciśnienia tętniczego”.</p> <p>7. Choroby metaboliczne - CUKRZYCA.</p> <p>Program edukacyjny „Podstępne WZW”, Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących profilaktyki na temat wirusowego zapalenia wątroby typu A, B i C – na lekcjach biologii oraz godzinach wychowawczych.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących profilaktyki używania substancji psychoaktywnych na podstawie materiałów edukacyjnych Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej – na lekcjach biologii oraz godzinach wychowawczych</p>	<p>Pielęgniarka</p> <p>J. Gabral-Kwiecień A. Tomaszewska we współpracy z pielęgniarką szkolną</p> <p>J. Gabral-Kwiecień A. Tomaszewska we współpracy z pielęgniarką szkolną</p> <p>J. Gabral-Kwiecień A. Tomaszewska</p> <p>J. Gabral-Kwiecień A. Tomaszewska</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Wzmacnianie wiedzy ekologicznej Realizacja programów promujących wiedzę o przyrodzie i postawy proekologiczne</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19.: <i>Informowanie uczniów o zasadach funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19, egzekwowanie właściwego postępowania.</i></p> <p><i>Kampania informacyjna o szczepieniach przeciw COVID – 19</i></p> <p>Dzień Promocji Zdrowia: <i>Rejestracja potencjalnych dawców komórek macierzystych szpiku (DKMS)</i></p> <p><i>Prowadzenie zajęć z zakresu ekologii. Zgodnie z realizacją podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych i edukacji dla bezpieczeństwa. Realizacja treści ekologicznych.</i></p> <p>Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach międzyszkolnych, projektach i olimpiadach o tematyce ekologicznej.: <i>Udział w XXXVIII Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej</i></p> <p><i>Artykuły w gazecie szkolnej „Świat według Zośki, które mają na celu promocję działań ekologicznych</i></p> <p><i>Akcja „Sprzątanie świata” - Sprzątanie pobliskiego lasu/parku ze śmieci z wybraną klasą biologiczno-chemiczną.</i></p> <p><i>Założenie łąki kwietnej i domków dla pożytecznych owadów na terenie szkoły; Zapoznanie uczniów na lekcjach biologii ze znaczeniem łąk kwietnych w przestrzeni miejskiej, przygotowanie wraz z nimi terenu pod wysiew łąki. Następnie wysianie łąki kwietnej i zbudowanie domków dla owadów pożytecznych.</i></p>	<p><i>Wszyscy pracownicy szkoły</i></p> <p>J. Gabral-Kwiecień A. Tomaszewska</p> <p><i>Wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>J. Gabral - Kwiecień</i></p> <p><i>A.Szymczak</i></p> <p><i>J. Gabral-Kwiecień</i></p> <p><i>J. Gabral-Kwiecień</i></p>	<p><i>Wg potrzeb szkoły</i></p> <p>Marzec/kwiecień 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p><i>wg harmonogramu</i></p> <p>Rok szkolny</p> <p><i>wrzesień 2022</i></p> <p><i>marzec/kwiecień 2023</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych, w tym wspomaganie wychowawczej roli rodziny

4. Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
---------------------	---------	-------------------	----------------	--------

<p>Uczeń: -aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych -angażuje się w działania wolontariatu -rozwija empatię, umie adekwatnie reagować w sytuacji, gdy ktoś jest krzywdzony -aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych - zna historię i tradycje najbliższego regionu oraz kraju, buduje swoją tożsamość narodową.</p>	<p>Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego zgodnie z jego regulaminem i planem pracy. Prowadzenie Szkolnej Grupy Praw Człowieka Amnesty International.</p>	<p>Piotr Kur</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Organizacja wolontariatu w szkole.</p>	<p>WOŚP Organizacja sztabu w szkole Organizacja koncertu w ramach WOŚP –</p>	<p>M. Tatol P. Kur</p>	<p>Styczeń 2023</p>
		<p>Zbiórka nakrętek “Dla Natalki“ IV edycja „Góra grosza”.</p> <p>- Zbiórka pieniędzy na ratowanie nagrobków powstańców. Promocja wśród klas akcji zbierania funduszy na ten cel.</p> <p>- Współpraca z fundacją „Pod Psim Aniołem”.</p> <p>-kontynuacja współpracy z PCK klasowa paczka w ramach pomocy humanitarnej.</p>	<p>W.Sobota P. Gryszczuk</p> <p>Zespół humanistyczny</p> <p>A.Łągiewka</p> <p>A.Ciepielewska-Andrejczuk</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
	<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>Lekcja wychowawcza „Jak możemy organizować pomoc koleżeńską w nauce?”</p>	<p>Wychowawcy klas I, II i III</p>	<p>I okres</p>
		<p>Organizowanie pomocy w nauce dla uczniów mających trudności.</p>	<p>Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>Współpraca z instytucjami wg. oferty.</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>1. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych dotyczące Patrona Szkoły. 2. Nauka hymnu szkoły</p>	<p>Wychowawcy klas I, nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy klas I</p>	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Wrzesień 2022</p>
	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>Organizacja zajęć WDŻ dla uczniów zainteresowanych</p>	<p>Dyrektor szkoły, Pani Joanna Gabral - Kwiecień</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Wspomaganie nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z Ukrainy</p>	<p>Organizacja zajęć języka polskiego dla cudzoziemców</p>	<p>Dyrektor szkoły, Tomasz Bartzak</p>	<p>Rok szkolny</p>

	<p><i>Gazetki i wystawy.</i></p> <p><i>Dzień Promocji Zdrowia</i></p>	<p><i>-Godzina wychowawcza „Święto szkoły” - planujemy udział naszej klasy w uroczystościach</i></p> <p><i>- Przygotowanie wystaw poświęconych ważnym wydarzeniom historycznym i z zakresu literatury.</i></p> <p><i>Rejestracja potencjalnych dawców komórek macierzystych szpiku (DKMS)</i></p>	<p><i>Wychowawcy klas I</i></p> <p><i>Nauczyciele zespołu humanistycznego .</i></p> <p><i>J. Gabrał-Kwiecień</i></p> <p><i>A. Tomaszewska</i></p>	<p><i>Wrzesień 2022</i></p> <p>Rok szkolny</p> <p><i>marzec/kwiecień 2023</i></p>
<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym, organizacjami pozarządowymi, instytucjami naukowymi, kultury, współpraca międzynarodowa</p>	<p>-Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.</p> <p>-Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.</p> <p>-Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.</p>	<p><i>Uczestnictwo w uroczystości poświęconej rocznicy Akcji pod Arsenalem.</i></p>	<p><i>M. Pachulska</i></p>	<p><i>Marzec 2023</i></p>
		<p><i>6. Przygotowanie wystaw poświęconym ważnym wydarzeniom historycznym. (na bieżąco)</i></p> <p><i>7.Organizacja uroczystości dzielnicowej obchody “Dnia Matki” przy rzeźbie “Matki” w Parku Powstańców Warszawy.</i></p>	<p><i>Zespół humanistyczny</i></p> <p><i>M.Pachulska</i></p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p><i>- Obchody 160. rocznicy powstania styczniowego</i></p>	<p><i>Z. Pawłowski</i></p>	<p><i>styczeń</i></p>
		<p><i>Spotkania z Patronami – lekcje w Muzeum Powstania Warszawskiego – klasy I.</i></p>	<p><i>Z.Pawłowski, wychowawcy klas I</i></p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p><i>Wycieczki przedmiotowe z klasami I, II, III,IV zgodnie z przedmiotami realizowanymi na poziomie rozszerzonym</i></p>	<p><i>Zespół humanistyczny.</i></p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p><i>Spotkanie ze świadkiem historii.</i></p> <p><i>Spotkania z zaproszonymi gośćmi.</i></p>	<p><i>Zespół humanistyczny</i></p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>Spotkanie z profesorem Markiem Garbiczem</p>	<p><i>E. Serkowska</i></p>	<p>I okres</p>
		<p><i>Debata o znaczeniu demokracji w XXI wieku i/lub debata o Polsce strefie euro i roli UE oraz NATO</i></p>	<p><i>P. Kur</i></p>	<p><i>Luty 2023</i></p>
		<p><i>XII Festiwal Filmów Młodzieży Licealnej.</i></p> <p><i>OLIMPIADA WIEDZY O FILMIE I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ rejestracja uczniów.</i></p>	<p><i>W. Sobota</i></p> <p><i>S, Szymalak</i></p>	<p><i>kwiecień 2023</i></p>
		<p><i>XXVII Tydzień Teatralny</i></p>	<p><i>M. Słocka</i></p> <p><i>A. Mosoń</i></p> <p><i>M. Barczak</i></p> <p><i>K. Darocha</i></p> <p><i>M. Kaszewska</i></p> <p><i>M. Skrzecz</i></p>	<p><i>Marzec 2023</i></p>
		<p><i>Konkurs z etyki na Ankiętę - na ważny temat i prezentacje wyników na forum klas.</i></p>	<p><i>Piotr Kur</i></p>	<p><i>Kwiecień – maj 2023</i></p>
		<p><i>Obchody Międzynarodowego Dnia Tańca.</i></p>	<p><i>Nauczyciele tańca</i></p>	<p><i>Kwiecień 2023</i></p>
<p><i>Wyjścia do Muzeum Geologii i Muzeum Ziemi</i></p>	<p><i>E. Smak</i></p> <p><i>A. Szymczak</i></p>			

Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina Uniwersytet Warszawski Wydział fizyki i romanistyki, ogród botaniczny	<i>opieka naukowa nad zajęciami: techniki aktorskie oraz teatr musicalowy</i>	<i>Monika Kaszewska, Michał Barczak, Konrad Darocha, Marcin Skrzecz</i>	<i>Rok szkolny</i>	
	<i>Zajęcia na Wydziale Fizyki UW</i>	<i>M. Kowalska</i>	<i>w zależności od dostępnego harmonogramu</i>	
	<i>Udział w wykładach na wydziale Romanistyki UW</i>	<i>E. Mazur</i>	<i>marzec</i>	
	<i>Lekcje biblioteczne dla klas pierwszych. Przekazanie uczniom zasad korzystania ze zbioru biblioteki szkolnej..</i>	<i>U. Karolewska</i>	<i>Wrzesień/październik 2022</i>	
	<i>Pokazy slajdów podróżniczych.</i>	<i>Szymczak</i>	<i>Rok szkolny</i>	
	<i>1.. XXI edycji Szkolnej Internetowej Gry Gieldowej (projekt ogólnopolski, którego jestem od 2010 roku koordynatorem z ramienia GPW w Warszawie) 2..Udział w kursie elearningowym na temat wiedzy i umiejętności inwestowania na rynku kapitałowym organizowanym przez GPW w Warszawie</i>	<i>P. Kur P. Kur</i>	<i>Październik 2022- kwiecień 2023 Październik 2022 – styczeń 2023</i>	
	<i>Olimpiada Wiedzy o UE</i>	<i>Piotr Kur</i>		
	Promocja szkoły	<i>Targi edukacyjne, Przygotowanie stoiska, materiałów promocyjnych</i>	<i>M. Tatol A. Trześniowska- Probola</i>	<i>Marzec</i>
		<i>Dzień otwarty dla kandydatów do szkoły. Przygotowanie prezentacji klas</i>	<i>Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły</i>	<i>Kwiecień</i>
		<i>Przygotowanie ulotek i plakatów z ofertą edukacyjną na rok szkolny 2023/2024</i>	<i>J. Gabral-Kwiecień</i>	<i>luty/marzec 2023</i>
	<i>Aktualizacja strony internetowej Liceum (na bieżąco).</i>	<i>P. Kur J. Grzywacz</i>	<i>Rok szkolny</i>	
	<i>Prowadzenie szkolnego Facebooka – aktualizacja zdjęć i postów</i>	<i>J. Gabral-Kwiecień</i>	<i>Rok szkolny</i>	

PROGRAM DYDAKTYCZNY

1. Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej oraz klasycznej

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Zwiększenie skuteczności i efektywności nauczania.	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności (konsultacje nauczycielskie)	Opracowanie harmonogramu konsultacji nauczycielskich.	Wicedyrektor szkoły	Wrzesień 2022
		Przeprowadzenie testów diagnozujących z języków obcych oraz z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym.	Nauczyciele języków obcych i przedmiotów rozszerzonych	Wg harmonogramu
		<i>Analiza wyników egzaminu maturalnego 2022.</i>	<i>Członkowie zespołu</i>	Wg harmonogramu
		Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego.	Nauczyciele przedmiotów Łągiewka	Rok szkolny
		Indywidualizacja pracy z uczniem oraz stosowanie różnych metod i środków nauczania.	Nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Pedagog, psycholog	Rok szkolny
		Indywidualne konsultacje dla uczniów dotyczące uczenia się.	Pedagog, psycholog	Rok szkolny
		Motywowanie uczniów poprzez stosowanie metod aktywizujących zdobywanie wiedzy, prezentacje, sesje naukowe, udział w konkursach przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele	
	<i>Koło planszowych gier historycznych</i>	<i>Z. Pawłowski</i>	Rok szkolny	
Poszerzanie zakresu podstawy programowej oraz oferty dydaktycznej szkoły	Organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, wycieczkach.	<i>Wewnętrzne i zewnętrzne konkursy fotograficzne, filmowe, Zewnętrzne konkursy plastyczne, muzyczne, taneczne, recytatorskie i teatralne</i>	<i>Nauczyciele przedmiotów artystycznych</i>	Rok szkolny
		<i>XV Turniej Siatkarski o Puchar Dyrektora LXXXVI LO</i>	<i>M. Słocka</i>	Grudzień 2022
		Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych objętych kalendarzem Warszawskiej Olimpiady Młodzieży.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu
		Ogólnopolskie zawody sportowe „Z SKS-u do AZS-u”.	M. Słocka,	Rok szkolny

	<i>Szkolny konkurs historyczny Testy, konkursy on-line.</i>	<i>Z. Pawłowski M. Pachulska</i>	<i>Wrzesień-listopad 2022</i>
	<i>Konkurs krasomówczy. Etap szkolny do etapu ogólnopolskiego</i>	<i>A.Mosoń, p.Gryszczuk</i>	<i>Listopad 2022</i>
	<i>Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”</i>		<i>Marzec/ Kwiecień 2023</i>
	<i>Konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie” Alchemik - Ogólnopolski Konkurs chemiczny.</i>	<i>E. Borowa-Wójcik, J. Maciak, A. Kozłowska K. Mazur</i>	<i>II okres II okres</i>
	<i>Galileo 2023 - chemia</i>	<i>K. Mazur</i>	<i>wg harmonogramu</i>
	<i>Konkurs biologiczny.</i>	<i>J. Gabrał-Kwiecień</i>	<i>II okres</i>
	<i>XXIII Szkolny Konkurs Geograficzny.</i>	<i>E. Smak</i>	<i>Rok szkolny</i>
	<i>Międzyszkolny konkurs Interdyscyplinarny. Konkurs Eko-Zośka</i>	<i>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</i>	<i>II okres</i>
	1. Ogólnopolska Olimpiada OLIMPUS z biologii 2. Olimpiada Wiedzy Ekologicznej 3. Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	J. Gabrał – Kwiecień,	1.sesja zimowa, wiosenna 2022/2023 2.,3. wg harmonogramu)
	Zajęcia w ramach Festiwalu Nauki	K. Mazur	wrzesień 2022
	<i>Dzień Ochrony Morza Bałtyckiego</i>	<i>J. Gabrał – Kwiecień, A. Tomaszewska</i>	<i>październik/listopad 2022</i>
	<i>Dzień Różnorodności Biologicznej</i>	<i>J. Gabrał – Kwiecień, A. Tomaszewska</i>	<i>listopad/grudzień 2022</i>
	<i>Zajęcia w BioCentrum Edukacji Naukowej</i>	<i>J. Gabrał-Kwiecień</i>	<i>w zależności od dostępnego harmonogramu i możliwości zapisu na zajęcia</i>

		Konkurs krajoznawczy	J. Grzywacz J.Ochnio	Rok szkolny
		Warszawski festiwal języka rosyjskiego Konkurs plastyczny "Ciekawe zakątki Rosji"	T. Bartczak	2022/2023
		Szkolny konkurs wiedzy o Francji. Dyktando Hiszpańskie	E. Mazur K. Sikora	I okres marzec
		Szkolny konkurs idiomów angielskich.	Nauczyciele języka angielskiego	II semestr
		Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej.	Nauczyciele języków obcych, S.Szymalak	II okres
		<i>IX Szkolny konkurs geograficzny w języku angielskim.</i>	<i>E. Smak, K. Muchowska</i>	<i>Czerwiec 2023</i>
		<i>Międzyszkolny konkurs fotograficzny najciekawsze miejsca Woli i Warszawy.</i>	<i>A.Niziurska</i>	<i>Wrzesień 2022</i>
		Lekcje muzealne w muzeach warszawskich.	Zespół humanistyczny	Rok szkolny
		<i>Udział w XXXVII Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej</i>	<i>J. Gabral - Kwiecień</i>	<i>Wg harmonogramu</i>
	<i>Międzynarodowy Dzień Książki</i>	<i>Organizacja Kiermaszu Książek</i>	<i>E. Serkowska U. Karolewska</i>	<i>kwiecień</i>
	<i>Promocja szkoły -</i>	<i>Przygotowanie stoiska, materiałów promocyjnych</i>	<i>M. Tatol A. Trzeźniowska- Probola</i>	<i>marzec</i>
	<i>Targi edukacyjne</i>	<i>Dzień otwarty dla kandydatów do szkoły.</i>	<i>Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P.Kur)</i>	<i>II okres</i>
	-Realizacja własnych programów nauczania, działania innowacyjne, eksperymentalne.	<i>Autorskie programy nauczania:</i> - <i>Język łaciński w naukach humanistycznych</i> - <i>Geografia z elementami statystyki i matematyki</i> - <i>Matematyka w praktyce</i> - <i>Fizyka w praktyce</i> - <i>Biologia w eksperymentach</i> <i>Przedmiot realizowany na podstawie autorskiego programu nauczania w klasach biologiczno-chemicznych, umożliwiającą realizację doświadczeń i zajęć praktycznych</i>	<i>K.Zajączkowska K. Zajączkowska A. Szymczak</i> <i>M. Kowalksa J.Gawral-Kwiecień J. Gabral-Kwiecień</i>	<i>Rok szkolny</i>

		<i>zgodnie z podstawą programową z biologii.</i>		
	Realizacja projektów na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, dzielnicowym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim.	<i>Innowacje pedagogiczne: Techniki aktorskie Teatr musicalowy Realizacja filmu World to mouth – Językiem po mapie.</i>	<i>M.Barczak, K.Darocha, M. Skrzecz W.Sobota A.Nojszewska</i>	<i>Rok szkolny</i>
		<i>Projekt „matematyka w historii” Projekt „matematyka w historii” w klasach 3 na lekcjach historii i matematyki</i>	<i>Zbigniew Pawłowski wraz z nauczycielami matematyki</i>	<i>Rok szkolny</i>
		<i>Europejski Dzień Językowy</i>	<i>K. Chojnacka K. Sikora</i>	<i>Wrzesień</i>
	Prowadzenie lekcji pokazowych. Publikowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych. Organizacja imprez i uroczystości	<i>Lekcja koleżeńska, otwarta wf z niemieckim Lekcja koleżeńska geografia z angielskim Lekcje dla nauczycieli Lekcja -Grywalizacja na lekcjach historii: - „spiskowcy i szpiedzy” lekcje historii z elementami LARP w klasach 3 i 4 - moja polis – metoda portfolio z elementami grywalizacji w klasach I</i>	<i>J. Ochnio J. Grzywacz K. Chojnacka A. Szymczak Zbigniew Pawłowski</i>	<i>Listopad 2022 Kwiecień/maj Wrzesień Rok szkolny</i>
	Edukacja klasyczna	<i>Program nauczania łaciny w naukach humanistycznych Wycieczka do Ośrodka Praktyk Teatralnych w Gardzienicach na spektakl antyczny</i>	<i>K. Zajączkowska, nauczyciele j. polskiego</i>	<i>Rok szkolny</i>