

**Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2021/2022 w LXXXVI Liceum Ogólnokształcącym im. Batalionu „Zośka”.**

W roku szkolnym 2021/2022 planujemy szczególną uwagę zwrócić na następujące obszary:

- 1. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów. Zapobieganie zachowaniem ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.**
- 2. Edukacja prozdrowotna.**
- 3. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
- 4. Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej, ekologicznej i matematycznej.**

Cele strategiczne	Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<b>Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.</b> <b>Zapobieganie zachowaniem ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.</b>	<b>Uczeń:</b> a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania. b) traktuje innych z szacunkiem c) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie	1. Zapoznanie uczniów i rodziców oraz systematyczne przypominanie o obowiązujących w szkole regulaminach oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania.	1. Godzina z wychowawcą „ <i>Statut Szkoły</i> ” (Klasy I, II, III) 2. Godzina z wychowawcą „ <i>Szkolne procedury i regulaminy</i> ” 4. Godzina z wychowawcą „ <i>Kultura na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych i egzaminów – słowo, gest, ubiór</i> ” (Klasy I, II, III) 5. Godzina wychowawcza „ <i>Pełnoletniość – co dla mnie oznacza? Moje prawa, a odpowiedzialność</i> ” (klasy II)	Wychowawcy klas	I okres

<p>d) wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia oraz gdzie uzyskać pomoc.</p> <p><b>Nauczyciel:</b></p> <p>a) wie jak reagować w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>2. Zapoznanie rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.</p>	<p>6. Zebranie z rodzicami na temat szkolnych regulaminów.</p> <p>7. Szkolenie dla rodziców na temat uzależnień behawioralnych i ich profilaktyki.</p>	<p>Wychowawcy klas zrealizowano</p> <p>Pedagog i psycholog</p>	<p>I okres</p> <p>II okres</p>
	<p>3. Podpisywanie kontraktów z uczniem i rodzicem</p>	<p>Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.</p>	<p>Wychowawca klasy</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>4. Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy.</p>	<p>Zgodnie z realizacją podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa</p>	<p>Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>5. Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.</p>	<p>Zgodnie z ustaleniami.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Zgodnie z ustaleniami</p>
	<p>6. Zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich</p>	<p>Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie zajęć „Odpowiedzialność prawna nieletnich” dla uczniów klas 1.</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>7. Zespoły klasowe nauczycieli</p>	<p>1. Organizowanie zespołów klasowych w przypadku uczniów często sprawiających trudności wychowawcze.</p> <p>2. Organizowanie klasowych zespołów nauczycieli – przygotowanie opinii o uczniach</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wg. potrzeb</p>
	<p>8. Zespoły wychowawcze</p> <p>9. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom i rodzicom.</p>	<p>1. Analiza sytuacji wychowawczej uczniów na danym poziomie edukacyjnym i planowanie działań wychowawczych.</p> <p>1. Zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego.</p> <p>2. Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.</p>	<p>Pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Co najmniej 2 razy w okresie</p> <p>Cały rok</p>

			3. Godzina z wychowawcą <i>“Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych”</i>	Wychowawcy klas I i II	Cały rok
			4. Godzina z wychowawcą: <i>„Przyczyny i skutki wagarów. Dlaczego warto się uczyć?”</i>	Wychowawcy klas I i II	Cały rok
			5. Godzina wychowawcza <i>„Złość, agresja, przemoc.”</i> (klasy I)	Wychowawcy klas I	Cały rok
			6. Zajęcia profilaktyczne realizowane przez Epsilon dla uczniów klas I i II	Pedagog	I okres
			7. Warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowane przez WCIES.	Pedagog	Cały rok
			8. Szkolenie dla uczniów klas I na temat efektywnej nauki i jej organizacji.	Pedagog	I okres
			9. Współpraca z fundacją „Zobacz jestem” – warsztaty na temat zaburzeń nastroju – w ramach Dnia Zdrowia Psychicznego.	Pedagog i psycholog	październik 2021
			10. Współpraca ze stowarzyszeniem „Otwarte drzwi” – warsztaty dotyczące funkcjonowania osób niepełnosprawnych w środowisku.	pedagog	II okres
			11. Przygotowanie uczniów do konkursu „Mój wymarzony zawód”.	pedagog	Cały rok
			12. Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Turnieju Psychologicznego	Pedagog szkolny	Cały rok

			13. Udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery Zawodowej	Pedagog szkolny	Cały rok	
			14. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr. 2	Pedagog, psycholog szkolny	Cały rok	
		10. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wynikającego z pandemii COVID - 19	15. Zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego.	Pedagog, psycholog szkolny	Wg potrzeb	
		10. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły	1. Opracowanie harmonogramu dyżurów.	Osoba odpowiedzialna za harmonogram dyżurów	Cały rok	
			2. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.	Nauczyciele	Cały rok	
		11. Szkolenie dla nauczycieli	1. Szkolenie „Praca wychowawcy klasy, łagodzenie skutków pandemii “	Dyrektor	Wg harmonogramu	
			2. Szkolenie „Innowacje i eksperymenty w pracy kreatywnego nauczyciela”.	Dyrektor		
		<b>Uczeń:</b> a) buduje swój system wartości b) zna swoje zasoby, mocne strony oraz	1. Lekcje wychowawcze.	1. Zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym – „Poznajemy swoje zainteresowania i mocne strony” – uczniowie klas I	Pedagog szkolny, wychowawcy	I okres
				2. „Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?”	Wychowawcy klas II	Cały rok

<p>słabości, umie zachować się asertywnie</p> <p>c) zna i rozwija swoje zainteresowania</p> <p>d) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni</p> <p>e) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego</p> <p><b>Rodzice i nauczyciele:</b></p> <p>A) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat substancji psychoaktywnych, zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni</p>		3. Godzina wychowawcza „ <i>Inny nie znaczy gorszy-tolerancja</i> ”.	Wychowawcy klas II	Cały rok
		4. Godzina wychowawcza „ <i>Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem</i> ”.	Wychowawcy klas II	Cały rok
		5. Godzina wychowawcza „ <i>Radzenie sobie ze stresem naturalnym</i> ”.	Wychowawcy klas III	Cały rok
	2. Procedury obowiązujące w szkole	1. Godzina wychowawcza: „ <i>Procedury związane z używaniem telefonów komórkowych</i> ”	Wychowawcy klas I-III	Wrzesień/październik
		2. Godzina wychowawcza „ <i>Zasady funkcjonowania szkoły w czasie trwania pandemii COVID -19</i> ”.	Wychowawcy klas I – III	Wrzesień 2021
		3. Reagowanie zgodnie z przyjętymi procedurami.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	3. Realizacja zajęć poświęconych nauce bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.	1. Zajęcia realizowane przez Policję dla uczniów klas I, program dotyczący bezpieczeństwa w Internecie.	pedagog	Cały rok
		2. Zajęcia dotyczące zachowań ryzykownych, narkotyki i dopalacze – wszystkie klasy.	pedagog	Cały rok
		3. „ <i>Bezpieczne media</i> ” – temat godziny wychowawczej (materiały u pedagoga szkolnego)	Wychowawcy	Cały rok
	4. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności (konsultacje nauczycielskie)	Opracowanie harmonogramu konsultacji nauczycielskich.	Wicedyrektor szkoły	Wrzesień/ Październik
	Gazetki szkolne	Gazetka pielęgniarki (z uwzględnieniem planu promocji zdrowia).	Pielęgniarka	Cały rok
		Gazetka pedagoga szkolnego.	Pedagog szkolny	Cały rok

			Gazetka „Świat według Zośki”.	U. Karolewska A. Szymczak A. Mosoń	Cały rok
		6. Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi.	Współpraca z fundacją „Pod Psim Aniołem”.  Pomoc dzieciom w Afryce – współpraca z fundacją EDU-Afryka.	A. Łągiewka  E. Serkowska A. Ciepielewska – Andrejczuk	Cały rok  Cały rok
		7. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.	Wg. możliwości	Pedagog szkolny	Cały rok
		8. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna)	Porady dla rodziców.	Pedagog szkolny  Nauczyciele	Cały rok

<b>Edukacja prozdrowotna</b>	Uczeń zna sposoby i formy dbania o prawidłowy rozwój fizyczny		<p>1. Higiena i jej wpływ na zdrowie.  2. Prawidłowe odżywianie i picie wody.  3. Profilaktyka chorób zakaźnych.  4. Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń.  5. Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych. (warsztaty organizowane dla dziewcząt klas 2 na temat raka piersi przez fundację „Wsparcie na starcie”, nauka samobadania piersi, ulotki „Zdrowe jądra”).  6. Profilaktyka chorób układu krążenia. Program wczesnego wykrywania choroby nadciśnieniowej u młodzieży szkolnej pomiędzy 18, a 19 rokiem życia.  7. Wykłady, prelekcje, filmy dotyczące: COVID 19, zapobieganiu HPV, HCV, HIV, AIDS, zdrowej diety i szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów.</p>	Pielęgniarka	Cały rok szkolny
		<p>Programy promocji zdrowia w formie rozmów indywidualnych, pogadanek, plakatów, ulotek, wykładów, prelekcji, filmów</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19.</p>	<p>Gazetki:  Wrzesień – zdrowe odżywianie i picie wody.  Październik - profilaktyka chorób zakaźnych.  Listopad – profilaktyka chorób grypopodobnych.  Grudzień – Niebezpieczeństwo zabaw petardami.  Styczeń – pierwsza pomoc.  Marzec - skutki złego odżywiania się.  Maj – Światowy dzień bez tytoniu.  Czerwiec – Dni walki z rakiem – profilaktyka raka skóry.  Informowanie uczniów o zasadach funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19, egzekwowanie właściwego postępowania.  Kampania informacyjna o szczepieniach przeciw COVID - 19</p>	<p>Pielęgniarka</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg potrzeb</p>

<b>Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.</b>	<b>Uczeń:</b> a) angażuje się w działania wolontarystyczne	1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.	Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego zgodnie z jego regulaminem.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski	Cały rok
		2. Organizacja wolontariatu w szkole.	1.Lekcja wychowawcza- „Istota wolontariatu”	Wychowawcy klas I i II, III	Cały rok
	2.Udział w WOŚP.		M. Tatol	Styczeń 2022	
	3. „Góra grosza”. 4. Wolontariat na rzecz chorych dzieci. 5. Zbiórka nakrętek “Dla Natalki“ IV edycja		P. Gryszczuk D. Szoka W.Sobota	Cały rok Wg potrzeb Cały rok	
	6.Amnesty International – maraton pisanie listów.		P. Kur D. Szoka	Grudzień 2021	
	7.Akcja krwiodawstwa i dawców szpiku kostnego.		P. Gryszczuk, Z. Pawłowski	II okres	
	8.Debata – „Demokracja w Polsce” 9. dzień ochrony danych osobowych ”.		P. Kur D. Szoka M. Pachulska Z.Pawłowski	II okres Styczeń 2022	
	10. Przygotowanie sprawozdania z zaangażowania uczniów w wolontariat (zestawienie działań jakie podejmują uczniowie oraz ilość uczniów zaangażowanych w działania na podstawie informacji uzyskanych od nauczycieli realizujących wolontariat). Nagrody książkowe dla najaktywniejszych wolontariuszy na koniec roku szkolnego.		U. Karolewska M. Tatol	Czerwiec 2022	
	3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.		Lekcja wychowawcza „ <i>Jak możemy organizować pomoc koleżeńską w nauce?</i> ”	Wychowawcy klas I, II i III	I okres
	b) aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych				
c) rozwija empatię, umie adekwatnie reagować w sytuacji w sytuacji, gdy ktoś jest krzywdzony					
d) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych					
e) zna historię i tradycje najbliższego regionu oraz kraju, buduje swoją tożsamość narodową.					



			Organizowanie pomocy w nauce dla uczniów mających trudności.	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas	Cały rok
		4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	Współpraca z instytucjami wg. oferty.	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny	Cały rok
		5. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.	1. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych dotyczące Patrona Szkoły.	Wychowawcy klas I, nauczyciele historii	Wrzesień 2021
			2. Nauka hymnu szkoły	Wychowawcy klas I	Wrzesień 2021
			3. Godzina wychowawcza „Święto szkoły” - <i>planujemy udział naszej klasy w uroczystościach</i>	Wychowawcy klas I	Wrzesień 2021
			4. Uczestnictwo w uroczystości poświęconej rocznicy Akcji pod Arsenalem.	M. Pachulska	Marzec 2022
			5. Obchody Święta Szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Październik 2021
			6. Przygotowanie wystaw poświęconym ważnym wydarzeniom historycznym.	Zespół humanistyczny	Cały rok
			7. Organizacja uroczystości dzielnicowej obchody “Dnia Matki” przy rzeźbie “Matki” w Parku Powstańców Warszawy.	M. Pachulska A. Mosoń	

			1. Spotkania z Patronami – lekcje w Muzeum Powstania Warszawskiego – klasy I.	Z.Pawłowski, wychowawcy klas I	Cały rok
		6. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.	2. Wycieczki przedmiotowe z klasami I, II, III, zgodnie z przedmiotami realizowanymi na poziomie rozszerzonym  Projekt “Wola - wielka historia, która się nie skończyła”.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów rozszerzonych M. Pachulska J. Grzywacz W. Sobota A.Szymczak Z.Pawłowski D.Szoka	Cały rok  Marzec- listopad 2021
			3.Spotkanie ze świadkiem historii.	Zespół humanistyczny	Cały rok
			4. Spotkanie z profesorem Markiem Garbiczem	E. Serkowska	I okres
			Kiermasz z okazji Międzynarodowego Dnia Książki, kącik czytelniczy „Książkę w rękę weź”.	E. Serkowska, U.Karolewska, A.Łągiewka, M.Tatol, J.Gabral - Kwiecień	Kwiecień 2022, cały rok
			Wystawa prac plastycznych naszych uczniów w Bibliotece Publicznej ul. Redutowa.	U. Karolewska A. Niziurska	Cały rok
			Spacery edukacyjne po Warszawie (Warszawa w czasach oświecenia, Warszawa dwudziestolecia, powstanie warszawskie, socrealizm w Warszawie).	Z. Pawłowski,  Wychowawcy klas	cyklicznie
			Wyjazd do Muzeum w Treblince dla uczniów klas III.	K.Mazur, A. Mosoń	Wrzesień / październik 2021

		<p>Lekcje /prezentacje międzyprzedmiotowe z gośćmi (naukowcami) online:</p> <p>1.Język polski i historia: „Nazwy w naszym życiu” (wprowadzenie do onomastyki) – nazwy osobowe i miejscowe, perspektywa historyczna i językowa (może też literacka) – dwie lekcje.</p> <p>2.Język polski i historia „Zapożyczenia – w przeszłości i obecnie”.</p> <p>3.Historia i geografia „Dawne mapy”.</p> <p>4.Historia i biologia „Rośliny i zwierzęta w życiu dawnych cywilizacji”</p>	Z. Pawłowski	cyklicznie
		Wyjścia do muzeów, ogrodów botanicznych, ZOO, muzeum geologii i muzeum ziemi.	Nauczyciele biologii i geografii	Cały rok
		Wyjścia na zajęcia ogólnodostępne dla uczniów na Wydziale Fizyki UW.	M. Kowalska	Wg harmonogramu
		Wykłady na Uniwersytecie Warszawskim na wydziale romanistyki.	E. Mazur	Wg harmonogramu
		Wyjście do BioCentrum Edukacji Narodowej dla klas z rozszerzoną biologią i chemią.	J. Gabral – Kwiecień, K. Chrobot	Cały rok
		Koło gier planszowych – historia poprzez planszówki	Z. Pawłowski	Cały rok

		Zwiększenie skuteczności i efektywności nauczania.	Lekcje biblioteczne dla klas pierwszych.	U. Karolewska	Wrzesień/październik 2021
			Pokazy slajdów podróżniczych.	A.Szymczak	Cały rok
			Warszawski Instytut Bankowości – projekt Bakcyl i Europejski Quiz Finansowy – Warsztaty i Konkurs Ogólnopolski.	P. Kur	Cały rok
			Szkolna Internetowa Gra Giełdowa (gra symulacyjna na GPW w Warszawie) i kurs e-learningowy na temat rynku kapitałowego (online).	P. Kur	Październik 2021-kwiecień 2022
			Centrum Pieniądza NBP oraz wycieczka online na GPW.	P. Kur	Kwiecień/maj 2022
			Przeprowadzenie testów diagnozujących z języków obcych oraz z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym.	Nauczyciele języków obcych i przedmiotów rozszerzonych	Wrzesień 2021
			Analiza wyników egzaminu maturalnego 2021.	Nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu
			Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego.	Nauczyciele przedmiotów Łągiewka	Wg harmonogramu

<b>Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy</b>	Poszerzanie zakresu podstawy programowej oraz oferty dydaktycznej szkoły		Indywidualizacja pracy z uczniem oraz stosowanie różnych metod i środków nauczania.	Nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny
			Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Pedagog, psycholog	Rok szkolny
			Indywidualne konsultacje dla uczniów dotyczące uczenia się.	Pedagog, psycholog	Rok szkolny
			Motywowanie uczniów poprzez stosowanie metod aktywizujących zdobywanie wiedzy, prezentacje, sesje naukowe, udział w konkursach przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
		Organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, wycieczkach.	XI Festiwal Filmów Młodzieży Licealnej.	W. Sobota S.,Szymalak	wiecień 2022
			XXVI Tydzień Teatralny	M. Słocka A. Mosoń M. Barczak K. Darocha M. Kaszewska M. Skrzecz	Marzec 2022
			Wydarzenie online “Śpiewanie na ekranie”	M.Pachulska J.Grzywacz	Rok szkolny
			Szkolny konkurs taneczny „Roztańczona Zośka”.	M. Kaszewska	II okres
			Obchody Międzynarodowego Dnia Tańca.	Nauczyciele tańca	II okres
			Wewnętrzne i zewnętrzne konkursy fotograficzne, filmowe,  Zewnętrzne konkursy plastyczne, muzyczne, taneczne, recytatorskie i teatralne.	Nauczyciele przedmiotów artystycznych	Rok szkolny
			XV Turniej Siatkarski o Puchar Dyrektora LXXXVI LO	M. Słocka	Grudzień 2021

			Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych objętych kalendarzem Warszawskiej Olimpiady Młodzieży.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu
			Ogólnopolskie zawody sportowe „Z SKS-u do AZS-u”.	M. Słocka, L. Ciosek	Październik 2021
			Konkursy przedmiotowe z WOS-u i historii	D. Szoka M. Pachulska	Według harmonogramu
			Konkurs PKW.	D. Szoka,	Cały rok szkolny
			Konkurs międzyklasowy z wiedzy o kulturze i literaturze.	A.Mosoń, A. Ciepielewska Andrejczuk A.Mosoń	I okres
			Konkurs krasomówczy.		
			Konkurs matematyczny „MAT”.	Nauczyciele matematyki	II okres
			Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	Nauczyciele matematyki	Marzec/ Kwiecień 2022
			Konkurs biologiczny.	Nauczyciele biologii	II okres
			Konkurs wiedzy chemicznej.	Nauczyciele chemii	Wg harmonogramu
			Konkurs chemiczny „ALCHEMIK”.	Nauczyciele chemii	Wg harmonogramu
			XXII Szkolny Konkurs Geograficzny.	E. Smak	II okres
			Udział w Międzynarodowej Olimpiadzie Geograficznej.	Klasy III	Wg harmonogramu

			Międzyszkolny konkurs Interdyscyplinarny.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	II okres
			Udział w konkursach „Galileo” Udział w konkursach „Olimpus” z biologii i chemii.	J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot	Marzec 2022/cały rok
			„E(x)plory” – przygotowanie prac konkursowych oraz koordynacja Festiwalu Naukowego.	J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot	Cały rok
			Organizacja Światowego Dnia Ochrony Morza Bałtyckiego.	J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot	Marzec 2022
			Organizacja Międzynarodowego Dnia Różnorodności Biologicznej.	J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot	Maj 2022
			Konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie”	E. Borowa – Wójcik, J. Maciak	II okres
			Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego na poziomie podstawowym „DEUTSCHFREUND” oraz ogólnopolski konkurs języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym „SPRACHDOKTOR”	J. Grzywacz	Listopad 2021/marze c 2022
			Warszawski festiwal języka rosyjskiego Konkurs plastyczny “Ciekawe zakątki Rosji”	T. Bartczak	2021/2022
			Szkolny konkurs wiedzy o Francji.	E. Mazur	I okres
			Szkolny konkurs idiomów angielskich.	Nauczyciele języka angielskiego	II semestr

			Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej.	Nauczyciele języków obcych	II okres
			VIII Szkolny konkurs geograficzny w języku angielskim.	E. Smak, K. Muchowska	I okres
			Seminaria w języku angielskim „Dzień Szkocki”.	Nauczyciele języka angielskiego	II okres
			Międzyskolny konkurs fotograficzny najciekawsze miejsca Woli i Warszawy.	A.Niziurska	Wrzesień
			Wyjścia na przedstawienia teatralne w języku angielskim.	Nauczyciele języka angielskiego	Wg harmonogramu
			Warsztaty w języku angielskim „Las w słoiku”.	M. Tatol, J. Gabral - Kwiecień	II okres
			Kontynuacja programu „Wars i Sawa”.	A.Ciepielewska – Andrejczuk, I. Karlińska, M. Kaszewska, A. Mosoń	Cały rok
			Lekcje muzealne w muzeach warszawskich.	Zespół humanistyczny	Rok szkolny
<b>Wzmacnianie wiedzy ekologicznej</b>	A) uczeń zna pojęcie ekologii, B) uczeń rozwija swoją odpowiedzialność za środowisko naturalne.	Prowadzenie zajęć z zakresu ekologii.	Zgodnie z realizacją podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych i edukacji dla bezpieczeństwa. Realizacja treści ekologicznych.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
		Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach międzyskolnych, projektach i olimpiadach o tematyce ekologicznej.	Udział w XXXVII Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej  Udział szkoły w projekcie “Ekologiczna szkoła” organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.	J. Gabral - Kwiecień  J. Gabral - Kwiecień	Rok szkolny



Promocja szkoły	Promocja szkoły		Udział w targach edukacyjnych EXPO 2022.	Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P. Kur)	Marzec 2022
			Promocja LXXXVI LO i. Batalionu „Zośka” w szkołach podstawowych.	Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P.Kur)	Rok szkolny
			Dzień otwarty dla kandydatów do szkoły.	Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P.Kur)	II okres
			Aktualizacja strony internetowej Liceum.	P. Kur J. Grzywacz	Rok szkolny

W związku ze skomplikowaną sytuacją epidemiczną w kraju kalendarz imprez może ulec zmianie!!!