**Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2021/2022 w LXXXVI Liceum Ogólnokształcącym im. Batalionu „Zośka”.**

W roku szkolnym 2021/2022 planujemy szczególną uwagę zwrócić na następujące obszary:

1. **Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów. Zapobieganie zachowaniem ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.**
2. **Edukacja prozdrowotna.**
3. **Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
4. **Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej, ekologicznej i matematycznej.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele strategiczne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów**. **Zapobieganie zachowaniem ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.**   |  **Uczeń:**a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.b) traktuje innych z szacunkiemc) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie  |  1. Zapoznawanie uczniów i rodziców oraz systematyczne przypominanie o obowiązujących w szkole regulaminach oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania. |  1. Godzina z wychowawcą *„Statut Szkoły”* (Klasy I, II, III)**2**. Godzina z wychowawcą *„Szkolne procedury i regulaminy”*4. Godzina z wychowawcą *„Kultura na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych i egzaminów – słowo, gest, ubiór”* (Klasy I, II, III)1. Godzina wychowawcza *„Pełnoletniość – co dla mnie oznacza? Moje prawa, a odpowiedzialność* (klasy II)
 |  Wychowawcy klas  |  I okres |
|  | d) wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia oraz gdzie uzyskać pomoc.**Nauczyciel:** a) wie jak reagować w sytuacjach kryzysowych  |  2. Zapoznanie rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie. | 1. Zebranie z rodzicami na temat szkolnych regulaminów.
2. Szkolenie dla rodziców na temat uzależnień behawioralnych i ich profilaktyki.
 |  Wychowawcy klas zrealizowanoPedagog i psycholog |  I okres II okres |
|  3. Podpisywanie kontraktów z uczniem i rodzicem |  Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. |  Wychowawca klasy  |  Cały rok |
|  4. Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy. |  Zgodnie z realizacją podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa |  Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa |  Cały rok |
|  5. Przeprowadzanie próbnych ewakuacji. |  Zgodnie z ustaleniami. |  Dyrektor szkoły |  Zgodnie z ustaleniami |
|  6.Zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich |  Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie zajęć „*Odpowiedzialność prawna nieletnich”* dla uczniów klas 1. |  Pedagog szkolny |  Rok szkolny |
|  7. Zespoły klasowe nauczycieli  |  1.Organizowanie zespołów klasowych w przypadku uczniów często sprawiających trudności wychowawcze.2.Organizowanie klasowych zespołów nauczycieli – przygotowanie opinii o uczniach |  Wychowawcy klas |  Wg. potrzeb |
|  8. Zespoły wychowawcze 9. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom i rodzicom. | 1.Analiza sytuacji wychowawczej uczniów na danym poziomie edukacyjnym i planowanie działań wychowawczych. 1.Zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego.2. Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. | Pedagog, wychowawcy klas Pedagog, psychologNauczyciele | Co najmniej 2 razy w okresie  Cały rok |
|  |  |       |  3. Godzina z wychowawcą “*Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych”* |  Wychowawcy klas I i II |  Cały rok |
|  4. Godzina z wychowawcą: *„Przyczyny i skutki wagarów. Dlaczego warto się uczyć?”* |  Wychowawcy klas I i II |  Cały rok |
|  5.Godzina wychowawcza *„Złość, agresja, przemoc.* (klasy I) |  Wychowawcy klas I  |  Cały rok |
|  6.Zajęcia profilaktyczne realizowane przez Epsilon dla uczniów klas I i II |  Pedagog  |  I okres |
|  7.Warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowane przez WCIES. |  Pedagog |  Cały rok |
| 8.Szkolenie dla uczniów klas 1 na temat efektywnej nauki i jej organizacji. | Pedagog  | I okres  |
|  9.Współpraca z fundacją „Zobacz jestem” – warsztaty na temat zaburzeń nastroju – w ramach Dnia Zdrowia Psychicznego. |  Pedagog i psycholog |  październik 2021 |
| 10. Współpraca ze stowarzyszeniem „Otwarte drzwi” – warsztaty dotyczące funkcjonowania osób niepełnosprawnych w środowisku. |  pedagog |   II okres |
| 11. Przygotowanie uczniów do konkursu „Mój wymarzony zawód”. |  pedagog |  Cały rok |
|  12. Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Turnieju Psychologicznego |  Pedagog szkolny |  Cały rok |
|   |  |  |  13. Udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery Zawodowej |  Pedagog szkolny |  Cały rok |
|  14. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr. 2 |  Pedagog, psycholog szkolny |  Cały rok |
| 10. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wynikajacego z pandemii COVID - 19 | 15. Zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego. | Pedagog, psycholog szkolny | Wg potrzeb |
|  10. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły |  1. Opracowanie harmonogramu dyżurów. |  Osoba odpowiedzialna za harmonogram dyżurów |  Cały rok |
|  2. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. |  Nauczyciele |  Cały rok |
|  11. Szkolenie dla nauczycieli  |  1. Szkolenie „Praca wychowawcy klasy, lagodzenie skutków pandemii “2.Szkolenie „Innowacje i eksperymenty w pracy kreatywnego nauczyciela”. |  Dyrektor Dyrektor |  Wg harmonogramu |
|  **Uczeń:**a) buduje swój system wartościb) zna swoje zasoby, mocne strony oraz  | 1. Lekcje wychowawcze. |  1. Zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym– „*Poznajemy swoje zainteresowania i mocne strony*” – uczniowie klas I |  Pedagog szkolny, wychowawcy |  I okres |
|  2. „*Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba*?” |  Wychowawcy klas II |  Cały rok |
|  | słabości, umie zachować się asertywniec) zna i rozwija swoje zainteresowaniad) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzenie) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego**Rodzice i nauczyciele:**A) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat substancji psychoaktywnych, zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni  |  |  3. Godzina wychowawcza *„Inny nie znaczy gorszy-tolerancja”.* |  Wychowawcy klas II |  Cały rok |
|  4. Godzina wychowawcza *„Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem”.* |  Wychowawcy klas II |  Cały rok |
|  5. Godzina wychowawcza *„Radzenie sobie ze stresem maturalnym*”. |  Wychowawcy klas III | Cały rok |
| **2.** Procedury obowiązujące w szkole |  1.Godzina wychowawcza: *„Procedury związane z używaniem telefonów komórkowych”* |  Wychowawcy klas I-III  | Wrzesień/październik |
| 2.Godzina wychowawcza „Zasady funkcjonowania szkoły w czasie trwania pandemii COVID -19”. |  Wychowawcy klas I – III |  Wrzesień 2021 |
|  3. Reagowanie zgodnie z przyjętymi procedurami. |  Wszyscy nauczyciele |  Cały rok |
|  3. Realizacja zajęć poświęconych nauce bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie. |  1.Zajęcia realizowane przez Policję dla uczniów klas I, program dotyczący bezpieczeństwa w Internecie. |  pedagog |  Cały rok  |
| 2. Zajęcia dotyczące zachowań ryzykownych, narkotyki i dopalacze – wszystkie klasy. |  pedagog |  Cały rok |
| 3*.„Bezpieczne media”* – temat godziny wychowawczej (materiały u pedagoga szkolnego) | Wychowawcy  | Cały rok |
|  4.Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności (konsultacje nauczycielskie) |  Opracowanie harmonogramu konsultacji nauczycielskich.  |  Wicedyrektor szkoły  |  Wrzesień/ Październik  |
|  |  |  Gazetki szkolne  | Gazetka pielęgniarki (z uwzględnieniem planu promocji zdrowia). | Pielęgniarka | Cały rok |
|  Gazetka pedagoga szkolnego. |  Pedagog szkolny |  Cały rok |
|  |  |  |  Gazetka „Świat według Zośki”. |  U. KarolewskaA. Szymczak1. Mosoń
 |  Cały rok |
|  6. Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi. |  Współpraca z fundacją „Pod Psim Aniołem”. Pomoc dzieciom w Afryce – współpraca z fundacją EDU-Afryka. | A. Łągiewka E. SerkowskaA. Ciepielewska – Andrejczuk |  Cały rok Cały rok |
|  7. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej. |  Wg. możliwości |  Pedagog szkolny |  Cały rok |
|  8. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna) |   Porady dla rodziców.  |  Pedagog szkolnyNauczyciele  |  Cały rok  |
| **Edukacja prozdrowotna**  |  Uczeń zna sposoby i formy dbania o prawidłowy rozwój fizyczny  |    |  1. Higiena i jej wpływ na zdrowie.2.Prawidłowe odżywianie i picie wody.3.Profilaktyka chorób zakaźnych.4. Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń.5.Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych. (warsztaty organizowane dla dziewcząt klas 2 na temat raka piersi przez fundację „Wsparcie na starcie”, nauka samobadania piersi, ulotki „Zdrowe jądra”).6.Profilaktyka chorób układu krążenia.Program wczesnego wykrywania choroby nadciśnieniowej u młodzieży szkolnej pomiędzy 18, a 19 rokiem życia.7.Wykłady, prelekcje, filmy dotyczące: COVID 19, zapobieganiu HPV, HCV, HIV, AIDS, zdrowej diety i szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów. |  Pielęgniarka |  Cały rok szkolny |
| Programy promocji zdrowia w formie rozmów indywidualnych, pogadanek, plakatów, ulotek, wykładów, prelekcji, filmów     Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19.  |  Gazetki:Wrzesień – zdrowe odżywianie i picie wody.Październik - profilaktyka chorób zakaźnych.Listopad – profilaktyka chorób grypopodobnych.Grudzień – Niebezpieczeństwo zabaw petardami.Styczeń – pierwsza pomoc.Marzec - skutki złego odżywiania się.Maj – Światowy dzień bez tytoniu.Czerwiec – Dni walki z rakiem – profilaktyka raka skóry.Informowanie uczniów o zasadach funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19, egzekwowanie właściwego postępowania.Kampania informacyjna o szczepieniach przeciw COVID - 19 |  Pielęgniarka        Wszyscy pracownicy szkołyWychowawcy |  Cały rok szkolny          Wg potrzeb   |
| **Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.** | **Uczeń:**a) angażuje się w działania woluntarystyczneb) aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych c) rozwija empatię, umie adekwatnie reagować w sytuacji w sytuacji, gdy ktoś jest krzywdzony d) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych e) zna historię i tradycje najbliższego regionu oraz kraju, buduje swoją tożsamość narodową.  |  1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. |  Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego zgodnie z jego regulaminem. | Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski |  Cały rok |
|  2. Organizacja wolontariatu w szkole. |  1.Lekcja wychowawcza- *„Istota wolontariatu”*  |  Wychowawcy klas I i II, III |  Cały rok |
|  2.Udział w WOŚP. |  M. Tatol  |  Styczeń 2022 |
|  3. „Góra grosza”.4. Wolontariat na rzecz chorych dzieci.5. Zbiórka nakrętek “Dla Natalki“ IV edycja | P. GryszczukD. SzokaW.Sobota |  Cały rokWg potrzebCały rok |
|  6.Amnesty International – maraton pisania listów. | P. KurD. Szoka | Grudzień 2021 |
|  7.Akcja krwiodawstwa i dawców szpiku kostnego. |  P. Gryszczuk,Z. Pawłowski |  II okres |
|  8.Debata – „Demokracja w Polsce”9. dzień ochrony danych osobowych ”. |  P. KurD. SzokaM. PachulskaZ.Pawłowski |  II okresStyczeń 2022 |
|  10. Przygotowanie sprawozdania z zaangażowania uczniów w wolontariat (zestawienie działań jakie podejmują uczniowie oraz ilość uczniów zaangażowanych w działania na podstawie informacji uzyskanych od nauczycieli realizujących wolontariat). Nagrody książkowe dla najaktywniejszych wolontariuszy na koniec roku szkolnego.  |  U. KarolewskaM. Tatol |  Czerwiec 2022 |
|  3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. |  Lekcja wychowawcza *„Jak możemy organizować pomoc koleżeńską w nauce?”* |  Wychowawcy klas I, II i III |  I okres |
|  |  |  |  Organizowanie pomocy w nauce dla uczniów mających trudności. |  Samorząd Uczniowski,Wychowawcy klas |  Cały rok |
|  4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. |  Współpraca z instytucjami wg. oferty. |  Dyrektor szkołyPedagog szkolny |  Cały rok |
|  5. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. |  1. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych dotyczące Patrona Szkoły.  |  Wychowawcy klas I, nauczyciele historii |   Wrzesień 2021 |
|  2. Nauka hymnu szkoły |  Wychowawcy klas I |  Wrzesień 2021 |
|  3.Godzina wychowawcza *„Święto szkoły” - planujemy udział naszej klasy w uroczystościach* |  Wychowawcy klas I  |  Wrzesień 2021 |
|  4.Uczestnictwo w uroczystości poświęconej rocznicy Akcji pod Arsenałem. |  M. Pachulska |  Marzec 2022 |
|  5. Obchody Święta Szkoły. |  Wszyscy nauczyciele |  Październik 2021 |
|  6. Przygotowanie wystaw poświęconym ważnym wydarzeniom historycznym.7.Organizacja uroczystości dzielnicowej obchody “Dnia Matki” przy rzeźbie “Matki” w Parku Powstańców Warszawy. |  Zespół humanistycznyM.PachulskaA.Mosoń |  Cały rok |
|  |  |     6. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.   |  1. Spotkania z Patronami – lekcje w Muzeum Powstania Warszawskiego – klasy I.  |  Z.Pawłowski, wychowawcy klas I |  Cały rok |
|  2. Wycieczki przedmiotowe z klasami I, II, III, zgodnie z przedmiotami realizowanymi na poziomie rozszerzonym Projekt “Wola - wielka historia, która się nie skończyła”.    |  Wychowawcy,nauczyciele przedmiotów rozszerzonych M. Pachulska J. Grzywacz  W. Sobota A.Szymczak  Z.PawłowskiD.Szoka |  Cały rok   Marzec-listopad 2021 |
|  3.Spotkanie ze świadkiem historii. |  Zespół humanistyczny |  Cały rok |
|  4. Spotkanie z profesorem Markiem Garbiczem |  E. Serkowska | I okres |
|  Kiermasz z okazji Międzynarodowego Dnia Książki,kącik czytelniczy „Książkę w rękę weź”. |  E. Serkowska, U.Karolewska, A.Łągiewka, M.Tatol, J.Gabral - Kwiecień |  Kwiecień 2022, cały rok |
|  Wystawa prac plastycznych naszych uczniów w Bibliotece Publicznej ul. Redutowa. |  U. KarolewskaA. Niziurska  |  Cały rok  |
|       |  Spacery edukacyjne po Warszawie (Warszawa w czasach oświecenia, Warszawa dwudziestolecia, powstanie warszawskie, socrealizm w Warszawie). |  Z. Pawłowski,Wychowawcy klas |  cyklicznie |
|  Wyjazd do Muzeum w Treblince dla uczniów klas III. |  K.Mazur, A. Mosoń | Wrzesień / październik 2021 |
|  |         |       |  Lekcje /prezentacje międzyprzedmiotowe z gośćmi (naukowcami) online:1.Język polski i historia: „Nazwy w naszym życiu” (wprowadzenie do onomastyki) – nazwy osobowe i miejscowe, perspektywa historyczna i językowa (może też literacka) – dwie lekcje.2.Język polski i historia „Zapożyczenia – w przeszłości i obecnie”.3.Historia i geografia „Dawne mapy”.4.Historia i biologia „Rośliny i zwierzęta w życiu dawnych cywilizacji” |      Z. Pawłowski  |      cyklicznie |
|  Wyjścia do muzeów, ogrodów botanicznych, ZOO, muzeum geologii i muzeum ziemi.  |  Nauczyciele biologii i geografii |  Cały rok  |
|  Wyjścia na zajęcia ogólnodostępne dla uczniów na Wydziale Fizyki UW.  |  M. Kowalska  |  Wg harmonogramu |
| Wykłady na Uniwersytecie Warszawskim na wydziale romanistyki. | E. Mazur  | Wg harmonogramu |
|  Wyjście do BioCentrum Edukacji Narodowej dla klas z rozszerzoną biologią i chemią. |  J. Gabral – Kwiecień,K. Chrobot |   Cały rok |
|  Koło gier planszowych – historia poprzez planszówki |  Z. Pawłowski |  Cały rok |
|  |                       | Zwiększenie skuteczności i efektywności nauczania.       |  Lekcje biblioteczne dla klas pierwszych. |  U. Karolewska  |  Wrzesień/październik 2021 |
|  Pokazy slajdów podróżniczych. |  A.Szymczak |  Cały rok |
|  Warszawski Instytut Bankowości – projekt Bakcyl i Europejski Quiz Finansowy – Warsztaty i Konkurs Ogólnopolski. |  P. Kur  |  Cały rok |
|  Szkolna Internetowa Gra Giełdowa (gra symulacyjna na GPW w Warszawie) i kurs e-learningowy na temat rynku kapitałowego (online). |  P. Kur  |  Październik 2021- kwiecień 2022 |
|  Centrum Pieniądza NBP oraz wycieczka online na GPW. |  P. Kur | Kwiecień/maj 2022 |
|  Przeprowadzenie testów diagnozujących z języków obcych oraz z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym.  |  Nauczyciele języków obcych i przedmiotów rozszerzonych |  Wrzesień 2021 |
|  Analiza wyników egzaminu maturalnego 2021. |  Nauczyciele przedmiotów  | Wgharmonogramu |
| Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego.  |  Nauczyciele przedmiotówŁągiewka |  Wgharmonogramu |
| **Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy** |     Poszerzanie zakresu podstawy programowej oraz oferty dydaktycznej szkoły |  |  Indywidualizacja pracy z uczniem oraz stosowanie różnych metod i środków nauczania. |  Nauczyciele przedmiotów |  Rok szkolny |
|  Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. |  Pedagog, psycholog |  Rok szkolny |
|  Indywidualne konsultacje dla uczniów dotyczące uczenia się. |  Pedagog, psycholog |  Rok szkolny |
|  Motywowanie uczniów poprzez stosowanie metod aktywizujących zdobywanie wiedzy, prezentacje, sesje naukowe, udział w konkursach przedmiotowych. |  Wszyscy nauczyciele |  Rok szkolny |
|  Organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, wycieczkach.         | XI Festiwal Filmów Młodzieży Licealnej. |  W. SobotaS,Szymalak  |  wiecień 2022 |
|  XXVI Tydzień Teatralny   | M. SłockaA. MosońM. BarczakK. DarochaM. KaszewskaM. Skrzecz  |  Marzec 2022 |
| Wydarzenie online “Śpiewanie na ekranie” | M.PachulskaJ.Grzywacz | Rok szkolny |
| Szkolny konkurs taneczny „Roztańczona Zośka”. |  M. Kaszewska |  II okres |
| Obchody Międzynarodowego Dnia Tańca. | Nauczyciele tańca  | II okres |
| Wewnętrzne i zewnętrzne konkursy fotograficzne, filmowe,Zewnętrzne konkursy plastyczne, muzyczne, taneczne, recytatorskie i teatralne. | Nauczyciele przedmiotów artystycznych |  Rok szkolny |
|  XV Turniej Siatkarski o Puchar Dyrektora LXXXVI LO |  M. Słocka |  Grudzień 2021 |
|  |  |            |  Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych objętych kalendarzem Warszawskiej Olimpiady Młodzieży. |  Nauczyciele wychowania fizycznego |  Wg harmonogramu |
|  Ogólnopolskie zawody sportowe „Z SKS-u do AZS-u”. |  M. Słocka, L. Ciosek |  Październik 2021 |
| Konkursy przedmiotowe z WOS-u i historii  |  D. SzokaM. Pachulska |  Według harmonogramu |
|  Konkurs PKW.  |  D. Szoka,  |  Cały rok szkolny |
|  Konkurs międzyklasowy z wiedzy o kulturze i literaturze.   Konkurs krasomówczy. |  A.Mosoń, A. Ciepielewska AndrejczukA.Mosoń |  I okres |
|  Konkurs matematyczny „MAT”.  | Nauczyciele matematyki |  II okres  |
|  Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”  | Nauczyciele matematyki | Marzec/Kwiecień 2022 |
|  Konkurs biologiczny. | Nauczyciele biologii |  II okres |
|  Konkurs wiedzy chemicznej. | Nauczyciele chemii  | Wg harmonogramu |
|  Konkurs chemiczny „ALCHEMIK”. | Nauczyciele chemii  |  Wg harmonogramu |
|  XXII Szkolny Konkurs Geograficzny. |  E. Smak | II okres |
|  Udział w Międzynarodowej Olimpiadzie Geograficznej.  |  Klasy III   |  Wg harmonogramu |
|  |  |     |  Międzyszkolny konkurs Interdyscyplinarny. |  Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych |  II okres |
|  Udział w konkursach „Galileo”  Udział w konkursach „Olimpus” z biologii i chemii. |  J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot |  Marzec 2022/cały rok |
| „E(x)plory” – przygotowanie prac konkursowych oraz koordynacja Festiwalu Naukowego.  | J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot |  Cały rok  |
|  Organizacja Światowego Dnia Ochrony Morza Bałtyckiego. |  J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot | Marzec 2022 |
|  Organizacja Międzynarodowego Dnia Różnorodności Biologicznej. |  J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot |  Maj 2022 |
| Konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie” |  E. Borowa – Wójcik, J. Maciak | II okres |
|  Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego na poziomie podstawowym „DEUTSCHFREUND” oraz ogólnopolski konkurs języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym „SPRACHDOKTOR” |  J. Grzywacz  |  Listopad 2021/marzec 2022 |
|  Warszawski festiwal języka rosyjskiego Konkurs plastyczny “Ciekawe zakątki Rosji” | T. Bartczak | 2021/2022 |
| Szkolny konkurs wiedzy o Francji.  | E. Mazur | I okres |
|  Szkolny konkurs idiomów angielskich. |  Nauczyciele języka angielskiego |  II semestr |
|  |  |   |  Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej. |  Nauczyciele języków obcych |  II okres |
|  VIII Szkolny konkurs geograficzny w języku angielskim. |  E. Smak, K. Muchowska | I okres |
|  Seminaria w języku angielskim „Dzień Szkocki”.  |  Nauczyciele języka angielskiego |  II okres  |
|  Międzyszkolny konkurs fotograficzny najciekawsze miejsca Woli i Warszawy. |  A.Niziurska |  Wrzesień |
|  Wyjścia na przedstawienia teatralne w języku angielskim.  |  Nauczyciele języka angielskiego |  Wg harmonogramu |
|  Warsztaty w języku angielskim „Las w słoiku”. |  M. Tatol, J. Gabral - Kwiecień |  II okres |
|  Kontynuacja programu „Wars i Sawa”. | A.Ciepielewska – Andrejczuk, I. Karlińska , M Kaszewska, A. Mosoń |  Cały rok  |
|  Lekcje muzealne w muzeach warszawskich. |  Zespół humanistyczny |  Rok szkolny |
| **Wzmacnianie wiedzy ekologicznej** | **A)** uczeń zna pojęcie ekologii,B) uczeń rozwija swoją odpowiedzialność za środowisko naturalne. | Prowadzenie zajęć z zakresu ekologii. | Zgodnie z realizacją podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych i edukacji dla bezpieczeństwa.Realizacja treści ekologicznych. | Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny |
| Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach międzyszkolnych, projektach i olimpiadach o tematyce ekologicznej. | Udział w XXXVII Olimpiadzie Wiedzy EkologicznejUdział szkoły w projekcie “Ekologiczna szkoła” organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. | J. Gabral - KwiecieńJ. Gabral - Kwiecień | Rok szkolny |
|  Promocja szkoły |  Promocja szkoły |    |  Udział w targach edukacyjnych EXPO 2022. |  Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P. Kur) |  Marzec 2022 |
|  |  Promocja LXXXVI LO i. Batalionu „Zośka” w szkołach podstawowych. |  Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P.Kur) |  Rok szkolny |
|  |  |   |  Dzień otwarty dla kandydatów do szkoły. |  Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P.Kur) |  II okres |
|  |  |   |  Aktualizacja strony internetowej Liceum. |  P. KurJ. Grzywacz |  Rok szkolny |

W związku ze skomplikowaną sytuacją epidemiczną w kraju kalendarz imprez może ulec zmianie!!!