**Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2021/2022 w LXXXVI Liceum Ogólnokształcącym im. Batalionu „Zośka”.**

W roku szkolnym 2021/2022 planujemy szczególną uwagę zwrócić na następujące obszary:

1. **Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów. Zapobieganie zachowaniem ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.**
2. **Edukacja prozdrowotna.**
3. **Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
4. **Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej, ekologicznej i matematycznej.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele strategiczne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów**. **Zapobieganie zachowaniem ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.** | **Uczeń:**  a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.  b) traktuje innych z szacunkiem  c) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie | 1. Zapoznawanie uczniów i rodziców oraz systematyczne przypominanie o obowiązujących w szkole regulaminach oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania. | 1. Godzina z wychowawcą *„Statut Szkoły”* (Klasy I, II, III)  **2**. Godzina z wychowawcą *„Szkolne procedury i regulaminy”*  4. Godzina z wychowawcą *„Kultura na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych i egzaminów – słowo, gest, ubiór”* (Klasy I, II, III)   1. Godzina wychowawcza *„Pełnoletniość – co dla mnie oznacza? Moje prawa, a odpowiedzialność* (klasy II) | Wychowawcy klas | I okres |
|  | d) wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia oraz gdzie uzyskać pomoc.  **Nauczyciel:**  a) wie jak reagować w sytuacjach kryzysowych | 2. Zapoznanie rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie. | 1. Zebranie z rodzicami na temat szkolnych regulaminów. 2. Szkolenie dla rodziców na temat uzależnień behawioralnych i ich profilaktyki. | Wychowawcy klas zrealizowano  Pedagog i psycholog | I okres    II okres |
| 3. Podpisywanie kontraktów z uczniem i rodzicem | Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. | Wychowawca klasy | Cały rok |
| 4. Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy. | Zgodnie z realizacją podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa | Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa | Cały rok |
| 5. Przeprowadzanie próbnych ewakuacji. | Zgodnie z ustaleniami. | Dyrektor szkoły | Zgodnie z  ustaleniami |
| 6.Zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich | Współpraca ze Strażą Miejską w zakresie zajęć „*Odpowiedzialność prawna nieletnich”* dla uczniów klas 1. | Pedagog szkolny | Rok szkolny |
| 7. Zespoły klasowe nauczycieli | 1.Organizowanie zespołów klasowych w przypadku uczniów często sprawiających trudności wychowawcze.  2.Organizowanie klasowych zespołów nauczycieli – przygotowanie opinii o uczniach | Wychowawcy klas | Wg. potrzeb |
| 8. Zespoły wychowawcze  9. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom i rodzicom. | 1.Analiza sytuacji wychowawczej uczniów na danym poziomie edukacyjnym i planowanie działań wychowawczych.  1.Zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego.  2. Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. | Pedagog, wychowawcy klas  Pedagog, psycholog  Nauczyciele | Co najmniej 2 razy w okresie    Cały rok |
|  |  |  | 3. Godzina z wychowawcą “*Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych”* | Wychowawcy klas I i II | Cały rok |
| 4. Godzina z wychowawcą: *„Przyczyny i skutki wagarów. Dlaczego warto się uczyć?”* | Wychowawcy klas I i II | Cały rok |
| 5.Godzina wychowawcza *„Złość, agresja, przemoc.* (klasy I) | Wychowawcy klas I | Cały rok |
| 6.Zajęcia profilaktyczne realizowane przez Epsilon dla uczniów klas I i II | Pedagog | I okres |
| 7.Warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowane przez WCIES. | Pedagog | Cały rok |
| 8.Szkolenie dla uczniów klas 1 na temat efektywnej nauki i jej organizacji. | Pedagog | I okres |
| 9.Współpraca z fundacją „Zobacz jestem” – warsztaty na temat zaburzeń nastroju – w ramach Dnia Zdrowia Psychicznego. | Pedagog i psycholog | październik 2021 |
| 10. Współpraca ze stowarzyszeniem „Otwarte drzwi” – warsztaty dotyczące funkcjonowania osób niepełnosprawnych w środowisku. | pedagog | II okres |
| 11. Przygotowanie uczniów do konkursu „Mój wymarzony zawód”. | pedagog | Cały rok |
| 12. Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Turnieju Psychologicznego | Pedagog szkolny | Cały rok |
|  |  |  | 13. Udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery Zawodowej | Pedagog szkolny | Cały rok |
| 14. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr. 2 | Pedagog, psycholog szkolny | Cały rok |
| 10. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wynikajacego z pandemii COVID - 19 | 15. Zgodnie z planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego. | Pedagog, psycholog szkolny | Wg potrzeb |
| 10. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły | 1. Opracowanie harmonogramu dyżurów. | Osoba odpowiedzialna za harmonogram dyżurów | Cały rok |
| 2. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli, zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. | Nauczyciele | Cały rok |
| 11. Szkolenie dla nauczycieli | 1. Szkolenie „Praca wychowawcy klasy, lagodzenie skutków pandemii “  2.Szkolenie „Innowacje i eksperymenty w pracy kreatywnego nauczyciela”. | Dyrektor    Dyrektor | Wg harmonogramu |
| **Uczeń:**  a) buduje swój system wartości  b) zna swoje zasoby, mocne strony oraz | 1. Lekcje wychowawcze. | 1. Zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym– „*Poznajemy swoje zainteresowania i mocne strony*” – uczniowie klas I | Pedagog szkolny, wychowawcy | I okres |
| 2. „*Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba*?” | Wychowawcy klas II | Cały rok |
|  | słabości, umie zachować się asertywnie  c) zna i rozwija swoje zainteresowania  d) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni  e) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego  **Rodzice i nauczyciele:**  A) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat substancji psychoaktywnych, zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni |  | 3. Godzina wychowawcza *„Inny nie znaczy gorszy-tolerancja”.* | Wychowawcy klas II | Cały rok |
| 4. Godzina wychowawcza *„Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem”.* | Wychowawcy klas II | Cały rok |
| 5. Godzina wychowawcza *„Radzenie sobie ze stresem maturalnym*”. | Wychowawcy klas III | Cały rok |
| **2.** Procedury obowiązujące w szkole | 1.Godzina wychowawcza: *„Procedury związane z używaniem telefonów komórkowych”* | Wychowawcy klas I-III | Wrzesień/październik |
| 2.Godzina wychowawcza „Zasady funkcjonowania szkoły w czasie trwania pandemii COVID -19”. | Wychowawcy klas I – III | Wrzesień 2021 |
| 3. Reagowanie zgodnie z przyjętymi procedurami. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 3. Realizacja zajęć poświęconych nauce bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie. | 1.Zajęcia realizowane przez Policję dla uczniów klas I, program dotyczący bezpieczeństwa w Internecie. | pedagog | Cały rok |
| 2. Zajęcia dotyczące zachowań ryzykownych, narkotyki i dopalacze – wszystkie klasy. | pedagog | Cały rok |
| 3*.„Bezpieczne media”* – temat godziny wychowawczej (materiały u pedagoga szkolnego) | Wychowawcy | Cały rok |
| 4.Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności (konsultacje nauczycielskie) | Opracowanie harmonogramu konsultacji nauczycielskich. | Wicedyrektor szkoły | Wrzesień/ Październik |
|  |  | Gazetki szkolne | Gazetka pielęgniarki (z uwzględnieniem planu promocji zdrowia). | Pielęgniarka | Cały rok |
| Gazetka pedagoga szkolnego. | Pedagog szkolny | Cały rok |
|  |  |  | Gazetka „Świat według Zośki”. | U. Karolewska  A. Szymczak   1. Mosoń | Cały rok |
| 6. Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi. | Współpraca z fundacją „Pod Psim Aniołem”.  Pomoc dzieciom w Afryce – współpraca z fundacją EDU-Afryka. | A. Łągiewka  E. Serkowska  A. Ciepielewska – Andrejczuk | Cały rok  Cały rok |
| 7. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej. | Wg. możliwości | Pedagog szkolny | Cały rok |
| 8. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna) | Porady dla rodziców. | Pedagog szkolny  Nauczyciele | Cały rok |
| **Edukacja prozdrowotna** | Uczeń zna sposoby i formy dbania o prawidłowy rozwój fizyczny |  | 1. Higiena i jej wpływ na zdrowie.  2.Prawidłowe odżywianie i picie wody.  3.Profilaktyka chorób zakaźnych.  4. Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń.  5.Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych. (warsztaty organizowane dla dziewcząt klas 2 na temat raka piersi przez fundację „Wsparcie na starcie”, nauka samobadania piersi, ulotki „Zdrowe jądra”).  6.Profilaktyka chorób układu krążenia.  Program wczesnego wykrywania choroby nadciśnieniowej u młodzieży szkolnej pomiędzy 18, a 19 rokiem życia.  7.Wykłady, prelekcje, filmy dotyczące: COVID 19, zapobieganiu HPV, HCV, HIV, AIDS, zdrowej diety i szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów. | Pielęgniarka | Cały rok szkolny |
| Programy promocji zdrowia w formie rozmów indywidualnych, pogadanek, plakatów, ulotek, wykładów, prelekcji, filmów            Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii  COVID-19. | Gazetki:  Wrzesień – zdrowe odżywianie i picie wody.  Październik - profilaktyka chorób zakaźnych.  Listopad – profilaktyka chorób grypopodobnych.  Grudzień – Niebezpieczeństwo zabaw petardami.  Styczeń – pierwsza pomoc.  Marzec - skutki złego odżywiania się.  Maj – Światowy dzień bez tytoniu.  Czerwiec – Dni walki z rakiem – profilaktyka raka skóry.  Informowanie uczniów o zasadach funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19, egzekwowanie właściwego postępowania.  Kampania informacyjna o szczepieniach przeciw COVID - 19 | Pielęgniarka                  Wszyscy pracownicy szkoły  Wychowawcy | Cały rok szkolny                      Wg potrzeb |
| **Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.** | **Uczeń:**  a) angażuje się w działania woluntarystyczne  b) aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych    c) rozwija empatię, umie adekwatnie reagować w sytuacji w sytuacji, gdy ktoś jest krzywdzony    d) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych    e) zna historię i tradycje najbliższego regionu oraz kraju, buduje swoją tożsamość narodową. | 1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. | Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego zgodnie z jego regulaminem. | Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski | Cały rok |
| 2. Organizacja wolontariatu w szkole. | 1.Lekcja wychowawcza- *„Istota wolontariatu”* | Wychowawcy klas I i II, III | Cały rok |
| 2.Udział w WOŚP. | M. Tatol | Styczeń 2022 |
| 3. „Góra grosza”.  4. Wolontariat na rzecz chorych dzieci.  5. Zbiórka nakrętek “Dla Natalki“ IV edycja | P. Gryszczuk  D. Szoka  W.Sobota | Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok |
| 6.Amnesty International – maraton pisania listów. | P. Kur  D. Szoka | Grudzień 2021 |
| 7.Akcja krwiodawstwa i dawców szpiku kostnego. | P. Gryszczuk,  Z. Pawłowski | II okres |
| 8.Debata – „Demokracja w Polsce”  9. dzień ochrony danych osobowych ”. | P. Kur  D. Szoka  M. Pachulska  Z.Pawłowski | II okres  Styczeń 2022 |
| 10. Przygotowanie sprawozdania z zaangażowania uczniów w wolontariat (zestawienie działań jakie podejmują uczniowie oraz ilość uczniów zaangażowanych w działania na podstawie informacji uzyskanych od nauczycieli realizujących wolontariat). Nagrody książkowe dla najaktywniejszych wolontariuszy na koniec roku szkolnego. | U. Karolewska  M. Tatol | Czerwiec 2022 |
| 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. | Lekcja wychowawcza  *„Jak możemy organizować pomoc koleżeńską w nauce?”* | Wychowawcy klas I, II i III | I okres |
|  |  |  | Organizowanie pomocy w nauce dla uczniów mających trudności. | Samorząd Uczniowski,  Wychowawcy klas | Cały rok |
| 4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. | Współpraca z instytucjami wg. oferty. | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny | Cały rok |
| 5. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. | 1. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych dotyczące Patrona Szkoły. | Wychowawcy klas I, nauczyciele historii | Wrzesień 2021 |
| 2. Nauka hymnu szkoły | Wychowawcy klas I | Wrzesień 2021 |
| 3.Godzina wychowawcza *„Święto szkoły” - planujemy udział naszej klasy w uroczystościach* | Wychowawcy klas I | Wrzesień 2021 |
| 4.Uczestnictwo w uroczystości poświęconej rocznicy Akcji pod Arsenałem. | M. Pachulska | Marzec 2022 |
| 5. Obchody Święta Szkoły. | Wszyscy nauczyciele | Październik 2021 |
| 6. Przygotowanie wystaw poświęconym ważnym wydarzeniom historycznym.  7.Organizacja uroczystości dzielnicowej obchody “Dnia Matki” przy rzeźbie “Matki” w Parku Powstańców Warszawy. | Zespół humanistyczny  M.Pachulska  A.Mosoń | Cały rok |
|  |  | 6. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej. | 1. Spotkania z Patronami – lekcje w Muzeum Powstania Warszawskiego – klasy I. | Z.Pawłowski, wychowawcy  klas I | Cały rok |
| 2. Wycieczki przedmiotowe z klasami I, II, III, zgodnie z przedmiotami realizowanymi na poziomie rozszerzonym    Projekt “Wola - wielka historia, która się nie skończyła”. | Wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów rozszerzonych  M. Pachulska  J. Grzywacz  W. Sobota  A.Szymczak  Z.Pawłowski  D.Szoka | Cały rok        Marzec-listopad 2021 |
| 3.Spotkanie ze świadkiem historii. | Zespół humanistyczny | Cały rok |
| 4. Spotkanie z profesorem Markiem Garbiczem | E. Serkowska | I okres |
| Kiermasz z okazji Międzynarodowego Dnia Książki,  kącik czytelniczy „Książkę w rękę weź”. | E. Serkowska, U.Karolewska, A.Łągiewka, M.Tatol, J.Gabral - Kwiecień | Kwiecień 2022,  cały rok |
| Wystawa prac plastycznych naszych uczniów w Bibliotece Publicznej ul. Redutowa. | U. Karolewska  A. Niziurska | Cały rok |
|  | Spacery edukacyjne po Warszawie (Warszawa w czasach oświecenia, Warszawa dwudziestolecia, powstanie warszawskie, socrealizm w Warszawie). | Z. Pawłowski,  Wychowawcy klas | cyklicznie |
| Wyjazd do Muzeum w Treblince dla uczniów klas III. | K.Mazur,  A. Mosoń | Wrzesień / październik 2021 |
|  |  |  | Lekcje /prezentacje międzyprzedmiotowe z gośćmi (naukowcami) online:  1.Język polski i historia:  „Nazwy w naszym życiu” (wprowadzenie do onomastyki) – nazwy osobowe i miejscowe, perspektywa historyczna i językowa (może też literacka) – dwie lekcje.  2.Język polski i historia „Zapożyczenia – w przeszłości i obecnie”.  3.Historia i geografia „Dawne mapy”.  4.Historia i biologia „Rośliny i zwierzęta w życiu dawnych cywilizacji” | Z. Pawłowski | cyklicznie |
| Wyjścia do muzeów, ogrodów botanicznych, ZOO, muzeum geologii i muzeum ziemi. | Nauczyciele biologii i geografii | Cały rok |
| Wyjścia na zajęcia ogólnodostępne dla uczniów na Wydziale Fizyki UW. | M. Kowalska | Wg harmonogramu |
| Wykłady na Uniwersytecie Warszawskim na wydziale romanistyki. | E. Mazur | Wg harmonogramu |
| Wyjście do BioCentrum Edukacji Narodowej dla klas z rozszerzoną biologią i chemią. | J. Gabral – Kwiecień,  K. Chrobot | Cały rok |
| Koło gier planszowych – historia poprzez planszówki | Z. Pawłowski | Cały rok |
|  |  | Zwiększenie skuteczności i efektywności nauczania. | Lekcje biblioteczne dla klas pierwszych. | U. Karolewska | Wrzesień/październik 2021 |
| Pokazy slajdów podróżniczych. | A.Szymczak | Cały rok |
| Warszawski Instytut Bankowości – projekt Bakcyl i Europejski Quiz Finansowy – Warsztaty i Konkurs Ogólnopolski. | P. Kur | Cały rok |
| Szkolna Internetowa Gra Giełdowa (gra symulacyjna na GPW w Warszawie) i kurs e-learningowy na temat rynku kapitałowego (online). | P. Kur | Październik 2021- kwiecień 2022 |
| Centrum Pieniądza NBP oraz wycieczka online na GPW. | P. Kur | Kwiecień/maj 2022 |
| Przeprowadzenie testów diagnozujących z języków obcych oraz z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym. | Nauczyciele języków obcych i przedmiotów rozszerzonych | Wrzesień 2021 |
| Analiza wyników egzaminu maturalnego 2021. | Nauczyciele przedmiotów | Wg  harmonogramu |
| Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego. | Nauczyciele przedmiotów  Łągiewka | Wg  harmonogramu |
| **Rozwój intelektualny uczniów. Poznawanie i pogłębianie wiedzy** | Poszerzanie zakresu podstawy programowej oraz oferty dydaktycznej szkoły |  | Indywidualizacja pracy z uczniem oraz stosowanie różnych metod i środków nauczania. | Nauczyciele przedmiotów | Rok szkolny |
| Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. | Pedagog, psycholog | Rok szkolny |
| Indywidualne konsultacje dla uczniów dotyczące uczenia się. | Pedagog, psycholog | Rok szkolny |
| Motywowanie uczniów poprzez stosowanie metod aktywizujących zdobywanie wiedzy, prezentacje, sesje naukowe, udział w konkursach przedmiotowych. | Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny |
| Organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, wycieczkach. | XI Festiwal Filmów Młodzieży Licealnej. | W. Sobota  S,Szymalak | wiecień 2022 |
| XXVI Tydzień Teatralny | M. Słocka  A. Mosoń  M. Barczak  K. Darocha  M. Kaszewska  M. Skrzecz | Marzec 2022 |
| Wydarzenie online “Śpiewanie na ekranie” | M.Pachulska  J.Grzywacz | Rok szkolny |
| Szkolny konkurs taneczny „Roztańczona Zośka”. | M. Kaszewska | II okres |
| Obchody Międzynarodowego Dnia Tańca. | Nauczyciele tańca | II okres |
| Wewnętrzne i zewnętrzne konkursy fotograficzne, filmowe,  Zewnętrzne konkursy plastyczne, muzyczne, taneczne, recytatorskie i teatralne. | Nauczyciele przedmiotów artystycznych | Rok szkolny |
| XV Turniej Siatkarski o Puchar Dyrektora LXXXVI LO | M. Słocka | Grudzień 2021 |
|  |  |  | Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych objętych kalendarzem Warszawskiej Olimpiady Młodzieży. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wg harmonogramu |
| Ogólnopolskie zawody sportowe „Z SKS-u  do AZS-u”. | M. Słocka, L. Ciosek | Październik 2021 |
| Konkursy przedmiotowe z WOS-u i historii | D. Szoka  M. Pachulska | Według harmonogramu |
| Konkurs PKW. | D. Szoka, | Cały rok szkolny |
| Konkurs międzyklasowy z wiedzy o kulturze i literaturze.    Konkurs krasomówczy. | A.Mosoń, A. Ciepielewska Andrejczuk  A.Mosoń | I okres |
| Konkurs matematyczny „MAT”. | Nauczyciele matematyki | II okres |
| Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” | Nauczyciele matematyki | Marzec/  Kwiecień 2022 |
| Konkurs biologiczny. | Nauczyciele biologii | II okres |
| Konkurs wiedzy chemicznej. | Nauczyciele chemii | Wg harmonogramu |
| Konkurs chemiczny „ALCHEMIK”. | Nauczyciele chemii | Wg harmonogramu |
| XXII Szkolny Konkurs Geograficzny. | E. Smak | II okres |
| Udział w Międzynarodowej Olimpiadzie Geograficznej. | Klasy III | Wg harmonogramu |
|  |  |  | Międzyszkolny konkurs Interdyscyplinarny. | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | II okres |
| Udział w konkursach „Galileo”  Udział w konkursach „Olimpus” z biologii i chemii. | J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot | Marzec 2022/cały rok |
| „E(x)plory” – przygotowanie prac konkursowych oraz koordynacja Festiwalu Naukowego. | J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot | Cały rok |
| Organizacja Światowego Dnia Ochrony Morza Bałtyckiego. | J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot | Marzec 2022 |
| Organizacja Międzynarodowego Dnia Różnorodności Biologicznej. | J. Gabral – Kwiecień, Ka. Chrobot | Maj 2022 |
| Konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie” | E. Borowa – Wójcik, J. Maciak | II okres |
| Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego na poziomie podstawowym „DEUTSCHFREUND” oraz ogólnopolski konkurs języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym „SPRACHDOKTOR” | J. Grzywacz | Listopad 2021/marzec 2022 |
| Warszawski festiwal języka rosyjskiego Konkurs plastyczny “Ciekawe zakątki Rosji” | T. Bartczak | 2021/2022 |
| Szkolny konkurs wiedzy o Francji. | E. Mazur | I okres |
| Szkolny konkurs idiomów angielskich. | Nauczyciele języka angielskiego | II semestr |
|  |  |  | Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej. | Nauczyciele języków obcych | II okres |
| VIII Szkolny konkurs geograficzny w języku angielskim. | E. Smak, K.  Muchowska | I okres |
| Seminaria w języku angielskim „Dzień Szkocki”. | Nauczyciele języka angielskiego | II okres |
| Międzyszkolny konkurs fotograficzny najciekawsze miejsca Woli i Warszawy. | A.Niziurska | Wrzesień |
| Wyjścia na przedstawienia teatralne w języku angielskim. | Nauczyciele języka angielskiego | Wg harmonogramu |
| Warsztaty w języku angielskim „Las w słoiku”. | M. Tatol, J. Gabral - Kwiecień | II okres |
| Kontynuacja programu „Wars i Sawa”. | A.Ciepielewska – Andrejczuk, I. Karlińska , M Kaszewska, A. Mosoń | Cały rok |
| Lekcje muzealne w muzeach warszawskich. | Zespół humanistyczny | Rok szkolny |
| **Wzmacnianie wiedzy ekologicznej** | **A)** uczeń zna pojęcie ekologii,  B) uczeń rozwija swoją odpowiedzialność za środowisko naturalne. | Prowadzenie zajęć z zakresu ekologii. | Zgodnie z realizacją podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych i edukacji dla bezpieczeństwa.  Realizacja treści ekologicznych. | Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny |
| Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach międzyszkolnych, projektach i olimpiadach o tematyce ekologicznej. | Udział w XXXVII Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej  Udział szkoły w projekcie “Ekologiczna szkoła” organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. | J. Gabral - Kwiecień  J. Gabral - Kwiecień | Rok szkolny |
| Promocja szkoły | Promocja szkoły |  | Udział w targach edukacyjnych EXPO 2022. | Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P. Kur) | Marzec 2022 |
|  | Promocja LXXXVI LO i. Batalionu „Zośka” w szkołach podstawowych. | Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P.Kur) | Rok szkolny |
|  |  |  | Dzień otwarty dla kandydatów do szkoły. | Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za promocję szkoły (P.Kur) | II okres |
|  |  |  | Aktualizacja strony internetowej Liceum. | P. Kur  J. Grzywacz | Rok szkolny |

W związku ze skomplikowaną sytuacją epidemiczną w kraju kalendarz imprez może ulec zmianie!!!